

«Традиции и обычаи русской семьи»

Учитель истории *Мартынова Н.В.*

Цели:

- познакомить с традициями и обычаями русской семьи; дать представление об устройстве дома, об истории народного костюма, о правилах поведения за столом, о правилах гигиены;
- развивать творческие способности учащихся, умение составить и защитить проект, умение объяснять ход выполнения работы, умение анализировать услышанное;
- воспитывать интерес к истории и народному творчеству, бережное отношение к традициям русского народа.

Оборудование:

презентация, музыкальные фрагменты(N.Rota - Theme From Romeo & Juliet, Барыня), Словарь Живого Великорусского языка В.Даль, «Домострой», стихотворение Глеб Пагирёва «На пепелище», стихотворения Н. Ковалевского, предметы быта, три набора русской народной одежды (мужской и женской), пироги, блины, квас, продукты (русские национальные блюда).

План мероприятия

- I. Орг.момент.
- II. Вступление
- III. Русская изба (защита проектов);
- IV. Русская национальная одежда;
- V. Русское застолье
- VI. Итоги
- VII. Рефлексия

Ход мероприятия

I. Орг.момент.

Встреча гостей с хлебом солью. Ведущие зазывают гостей:

Ой, вы гости дорогие,

Вы пожалуйста сюда.

Приходите поскорее

Занимайте здесь места.

Проходите, не стесняйтесь

Место выбрано для вас,
Чтобы видно и удобно
Вы смотрели все на нас.

Интерес в вас разжигаем,
Караваем увлекаем.

II. Вступление

Звучит музыка N.Rota - Theme From Romeo & Juliet.

Учитель истории: Мы рады видеть вас. Мы живём в интересное и удивительное время. Нас окружает большой мир, наполненный событиями, происходящими в разных местах нашей планеты. Но мы живём в России. Каждый день приносит что-то новое. Мы постоянно думаем о будущем, мечтаем о счастье и благополучии. А ведь всё начиналось в древности. Клубок поколений продолжает своё движение. И сегодня, мы попытаемся разобраться, откуда тянется эта нить поколений.

Учитель литературы: Где как не в семье мы можем соприкоснуться с историей, с традициями. От поколения к поколению передают наши деды и отцы, всё то, что было накоплено нашими предками. И нить поколений не прерывается.

Учитель истории: Поэтому тема нашего мероприятия «Традиции и обычаи русской семьи».

Учитель литературы: В гости к нам пожаловали представители трёх семей: Кузнецовы, Лесорубовы и Ткачёвы. Каждая семья чтит и уважает свои традиции.

Учитель истории: Вы представляете свои семьи, по ходу урока придётся преодолевать различные испытания. Мы увидим своеобразие каждой семьи. А вот судить вас будут наши гости.

Учитель двух частей литературы: А помощниками вам будут книги: Словарь Живого Великорусского языка В.Даль, «Домострой». Именно там вы узнаете толкование слов и законы, по которым жили наши предки.

III. Русская изба (защита проектов)

Учитель литературы: Главное в семье это место, где собирается вся семья, куда стремятся и стар, и мал. Это дом.

Учитель истории: Какой дом – такая и семья. Дом – это целый мир.

Учитель литературы: Просим каждую семью представить свой дом.

Представление семей: Кузнецовы нарисовали свой дом и написали стихотворение о том, как и из чего построен их дом; Лесорубовы сделали макет дома из дерева и рассказали об истории своей семьи; а Ткачёвы построили макет целого подворья и разыграли сценку.

Учитель истории: Да, семь замечательные: Кузнецовы – поэтическая семья, Ткачёвы – имеют сильную женщину во главе, а Лесорубовы – мастеровитые.

Русский традиционный дом состоит из двух частей: холодной (сени, клеть, подклеть) и тёплой (там, где находилась печь). Схема №1.



Всё в доме было продуманно до мелочей и выверено веками. Дом строился из сосны. А крышу крыли соломой или осиновыми дощечками. Передний конец крыши имел конёк – знак устремления. Только русские сравнивали дом с колесницей, которая должна привести семью к лучшему будущему. Снаружи дома украшались резьбой. До наших времён сохранилась традиция использования наличников. В сенях хозяева хранили различную утварь, а в самом доме чётко выделялся, так называемый «бабий кут». Где хозяйки готовили и рукодеобничали. Но главным в доме была печь. Объясните четверостишие

Стены чёрны, закопчёны,
Не красивы изнутри,
Но не гнили и
Служили людям добрым от души.
(топились печи по- чёрному)

Учитель литературы:

Что ни терем, ни изба –
Позолота, да резьба.
Терем, терем, теремок,
Он затейлив и высок,
В нем окошки слюдяные,
Все наличники резные,
А на крыше петушки
Золотые гребешки.
А в перилах на крылечке
Мастер вырезал колечки,
Завитушки да цветки
И раскрасил от руки.
В терему резные двери,

На дверях цветы и звери,
В изразцах на печке в ряд
Птицы райские сидят.
По стенам резные лавки
И дубовый стол резной.
Возле печки сохнут травки,
Собирали их весной
Да настой варили, чтобы
Пить зимою от хворобы.
Рядом с горницей передней
Спальня в горнице соседней,
И постель в ней высока,
Высока – до потолка!
Там перины, одеяла
И подушек там немало,
И стоит, покрыт ковром,
Ларь с хозяйкиным добром.
Душно в тереме высоком
От натопленной печи:
Не откроют в холод окна
Наши предки русичи.

Учитель истории: Итак, нам стало понятно, как и где живут ваши семь. И пора оценить ваши старания. Просим поработать жюри.

Учитель литературы: Хороши дома, но главное в избе это не стены и кровля, а уют, который создаёт хозяйка. И любовь к жилищу выражается в рукоделии. Ничто так не украшает избу, как рушник – небольшое полотенце для утирания рук и лица, а также вешали для украшения в красный угол избы.

Учитель истории: Рушник – это символ дома и семьи. Это не только полотенце, а также предмет для обрядов и ритуалов. А сейчас где они используются? (на свадьбах)

Ученица читает стихотворение

Глеб Пагирёв

На пепелище

Среди тряпья, немецких касок, ям
Здесь, у крыльца, валялось под ногами
Льняное полотенце, по краям
Расшитое большими петухами.
Весёлое творенье женских рук:
Два петуха – косые гребни, шпоры;
Они трубили зорю, а вокруг

Всё заплели цветы, легли узоры.
Но полотенце было вмято в грязь,
И петухи убиты каблуками,
Они последним криком, подавись,
Лежали с незакрывшимися ртами.
А в доме тихо, пусто и темно,
Рассыпанные по полу патроны,
Заложённое брёвнами окно,
И на стене безликие иконы.
Солдаты обошли весь дом
По гильзам, черепкам и ржавой жести
И полотенце, подцепив штыком,
Повесили на самом видном месте...
Повесит вновь под образа,
И, хоть вокруг всё голо, незнакомо,
Впервые вытрет насухо глаза,
И наконец, поймёт, что снова – дома.

Учитель истории: Посмотрите на наши рушники. Они хранятся во многих семьях с трепетом и заботой. Сколько труда и любви в них! Главное в рушнике – вышивка. Она не только красота, это ещё и оберег на одежде наших предков.

IV. Русская национальная одежда

Учитель истории: Из чего состоит русский костюм?

Женский костюм: Девичья рубаха, праздничные головные уборы, понёва.

Мужской костюм: Рубаха, порты, пояс, сермяга

Обувь: лапти или сапоги.

Учитель литературы:

Ой, вы гости- молодцы,
Длиннополые купцы!
И бояре, и дворяне,
Горожане и крестьяне,
Кто в сорочках и штанах,
Кто в коротких зипунах.
И какие франты были:
Длинный охабень носили,
Рукавами до земли
Пыль по улице мели.
А зимой, в мороз, в Москве
Надевали шубы, две.
А боярыня бывало ,
По три шубы надевала.
Любят в праздники рядиться

Наши русские девицы:
Ожерелья, серьги, бусы,
Ленты в косах до земли.
А молодки под убрусы
Прячут волосы свои:
В старину была коса
Только девичья краса!

Игра «Одень пару». Каждая семья получает два комплекта народного костюма. Соблюдая правила, оденьте девушку и юношу.

Учитель литературы: Дорогие гости, оцените работу наших ребят.

Учитель истории: Не красна изба углами, а красна пирогами.

Учитель литературы: Да, славно русское застолье.

V. Русское застолье.

Учитель литературы: Главной книгой наших предков бал «домострой». С ним сверялись в любой ситуации. Начиная с отношений в семье и заканчивая засолкой овощей. А также как правильно устроить застолье, да и как вести себя за столом. Давайте прочтём основные правила.

- перед едой надобно руки помыть;
- нельзя стучать или скрести ложкой о посуду;
- нельзя бросать остатки пищи на пол;
- нельзя громко разговаривать, смеяться;
- не следовало есть «вприхлёбку», т.е. зачерпывать дважды, не откусив хлеба;

«Дело всех православных крестьян сидеть за столом чинно, унимать от смеху смешливых, пустяшных разговоров не водить и смотреть на хлебный стол, как на божий престол» .

Учитель истории: Ребята как вы думаете, сейчас эти правила актуальны? Как мы можем дополнить этот список?

Учитель литературы: Каждая семья знает, чем славна ее хозяйка. Что у неё получается сытнее и вкуснее. Предлагаем вашим хозяйкам доказать своё умение. Девушки представляют приготовленные блюда. Ставят блюда на праздничный стол жюри.

Кузнецовы – блины;

Лесорубовы - пироги;

Ткачёвы – квас.

Учитель литературы: Никогда такого не было, чтобы праздничный стол был пуст, состоял из трех блюд. Прошу выбрать два блюда и принести на праздничный стол. Это должны быть исконно русские блюда.

VI. Итоги

Учитель истории: Просим оценить жюри наших хозяек. Подсчитайте очки. Определим победителя

Учитель литературы: Все есть: прекрасное жилище, красивая одежда, замечательный стол, уют и порядок.

Учитель истории: Но в каждой семье были свои помощники, хранители. Это домовые.

Домовые – живут в домах и дворах. Ежели в котором дому Домовой полюбит хозяина, то кормит и холит его лошадей, о всём печётся, и у самого хозяина бороду плетёт в косы. Чей же дом не полюбит, там разоряет хозяина в корень, переводя у него скот, беспокоя его по ночам, и ломая всё в доме. Его мы дарим победителям. Пусть ваш дом будет полной чашей.

Учитель литературы: Также обереги мы дарим нашим гостям.

VII. Рефлексия

Учитель литературы: *На экране дерево.* Если представить семью в виде дерева, то крона – это вы, наше будущее, то что радует глаз, ветви – ваши родители, ствол - ваши предки.

Учитель истории: а корни - это, что держит крону, это традиции. Как вы думаете. какие традиции вы бы взяли для нашего дерева?

Дети пишут на стикерах свои традиции, объясняя, почему выбрали именно их.

Учитель истории: А я выбираю – надежду, ведь именно вы наша надежда на будущее.

Учитель литературы: Я выбираю – любовь. Пусть наша любовь согревает вас, будет опорой в вашем пути.

Спасибо за внимание. Всех благ вашим семьям. До скорой встречи.