

## Информационная карта программы

|   |  |
|---|--|
| Название программы                                | «Подросток»  |
| Автор программы                                   | - Меницкая Г.А., заместитель директора по воспитательной работе<br>- Кононова Н.А., социальный педагог<br>- Мартынова Н.В., советник директора по ВР       |
| Руководитель программы                            | Кононов К.В., директор школы   |
| Куратор программы                                 | Кононова Н.А., социальный педагог  |
| Название проводящей организации                   | Муниципальное автономное образовательное учреждение Любохонская средняя общеобразовательная школа им. А.А. Головачева Дятьковского района Брянской области |
| Адрес организации                                 | 242620, Брянская область, Дятьковский район, п. Любохна, ул. Пушкина 18  |
| Цель программы                                    | Предупреждение правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса. |
| Специализация программы                           | Социальная адаптация учащихся  |
| Кадры   | Члены педагогического коллектива школы   |
| Возраст детей, участвующих в реализации программы | Дети и подростки с отклоняющимся поведением 7-18 лет   |
| Сроки реализации программы                        | 2020 – 2025 учебные годы   |

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность и концептуальные идеи программы**

Изменения социально-экономической ситуации в стране, социальная дифференциация, которая происходит в обществе, оказали и продолжают оказывать негативное влияние на подрастающее поколение. Низкий уровень жизни, беспризорность, правовая незащищенность несовершеннолетних приводят к тому, что дети вынужденно адаптируются к подобным условиям. А результатом «вживания» в окружающую среду является: нежелание учиться и работать, демонстративное и вызывающее поведение по отношению к взрослым, проявление жестокости, агрессивности, бродяжничество, употребление алкогольных напитков и психотропных средств.

Работа по профилактике асоциальных явлений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности «трудного» подростка, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

Не сокращается число малообеспеченных семей, семей с отрицательным психологическим климатом, неблагоприятной эмоциональной атмосферой. Эти семьи становятся главной причиной таких явлений, как социальное сиротство, беспризорность и безнадзорность, правонарушения несовершеннолетних, наркомания, токсикомания, алкоголизм, насилие по отношению к детям в семье и вне семьи, рост социально обусловленных заболеваний.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно. «Государство признает детство важным этапом в жизни человека и исходит из принципов приоритетной подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развитие у них общественно - значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств: патриотизма и гражданственности» - декларирует Федеральный Закон РФ « Об основных гарантиях прав ребенка». Социальные и экономические проблемы в российском обществе на данном этапе развития существенно ослабили институт семьи, ее воздействие на воспитание детей. Результатом этого

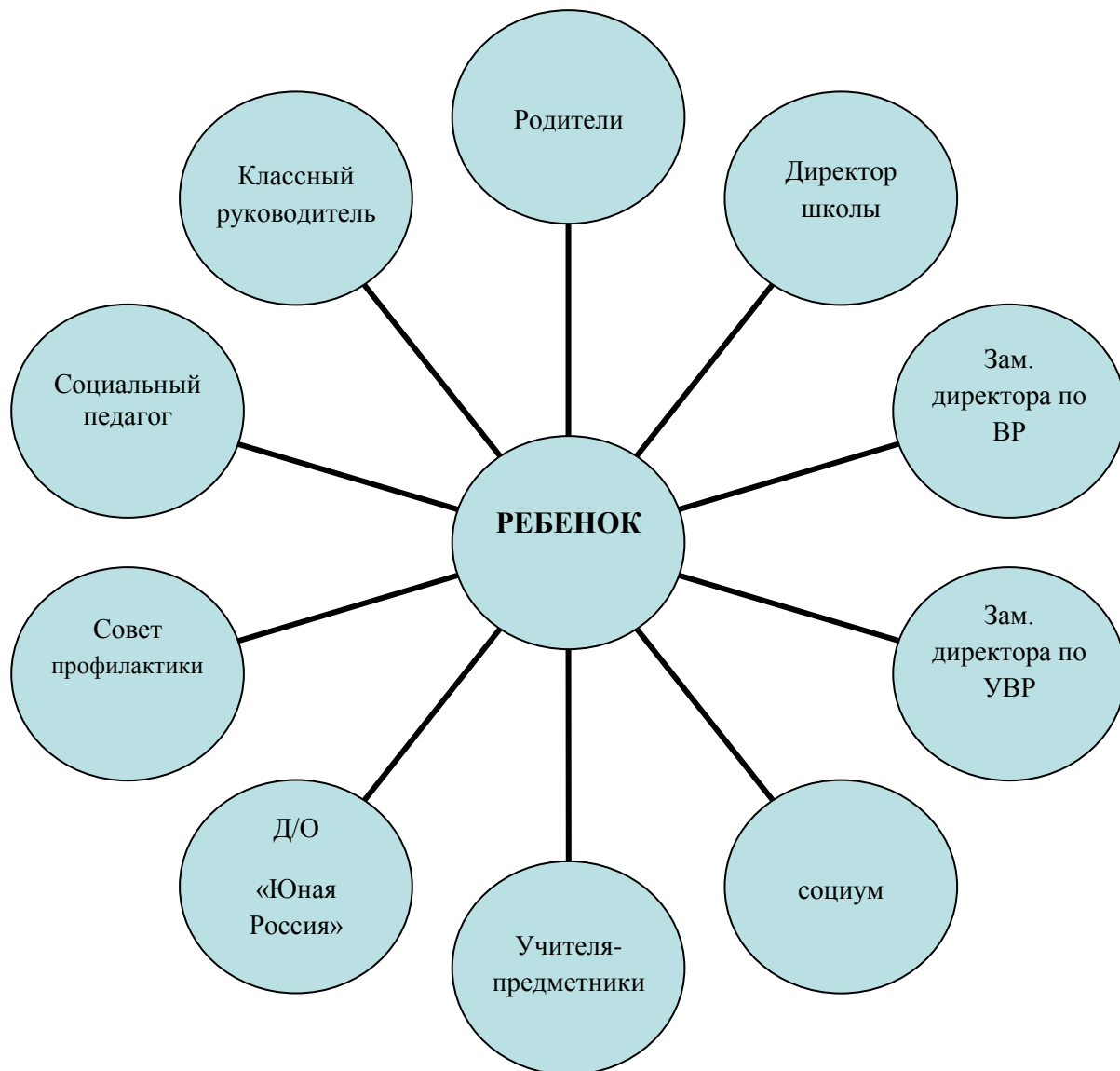
процесса является рост численности безнадзорных детей, увеличение распространения в детской среде наркотиков, различных психотропных веществ, алкоголя. И, как следствие, увеличение числа правонарушений среди несовершеннолетних. Среди них – алкоголизм в семье, проблемы детей в результате асоциальных конфликтов, продолжается рост числа социальных сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Огромная роль в осуществлении гарантий прав ребенка ложится на плечи наших педагогов, ведь большую часть своего времени дети проводят именно в школе. Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов, контроль за соблюдением законодательства РФ и субъектов РФ в области образования несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения детей и подростков, оказание социально – психологической и педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней, выявление детей и семей, находящихся в социально – опасном положении, с целью профилактики раннего семейного неблагополучия – вот важнейшие проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, которые и вызвали необходимость в написании данной программы.

Но решать эти задачи в одиночку невозможно. Необходимо объединить усилия учителей, социального педагога, родителей, работников ПДН и КДН, учреждений дополнительного образования.

Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с детьми «группы риска» является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с другими профилактическими организациями позволяет совместно выбирать для каждого подростка индивидуальный подход, изучать его интересы, поддерживать, помогать преодолевать те проблемы, которые ему мешают.

## Общая схема программы

Участниками реализации программы профилактики правонарушений являются все структуры образовательного процесса:



## **Нормативно-правовая база программы**

Нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального значения:

- Федеральный закон от 24 июня «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 1999 г. № 120 - ФЗ
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Конвенция о правах ребенка
- Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г.
- Конвенция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде. Приказ МНО РФ № 619 от 28.02.00 г.
- Приказ МНО РФ « Об экстренных мерах по решению проблем детской безнадзорности» 29.01.02 г. № 237

### **Нормативно-правовые документы школьного уровня:**

- Устав МАОУ Любохонской СОШ Дятьковского района Брянской области
- Локальный акт «Положение о порядке постановки на внутришкольный учет и снятие с учета».
- Локальный акт «Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности».

**Цель программы:** формирование у детей социально позитивных установок, устойчивого неприятия противоправного поведения для успешной адаптации в социуме и самоутверждения среди сверстников.

**Задачи программы:**

1. Получение объективно диагностической информации об обучающихся «Группы риска» и состоящих на внутришкольном контроле.
2. Коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся указанной категории.
3. Формирование позитивной самооценки учащихся для успешной самореализации.
4. Формирование у детей положительной мотивации к обучению и участию в делах класса и школы.
5. Включение указанной категории учащихся в общественно полезную деятельность, развитие в ее рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.
6. Педагогическая поддержка учащихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию личности.
7. Оказание социально – психологической помощи детям при решении сложных проблем в жизни.
8. Формирование здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам.
9. Обеспечение координации работы всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних детей.
10. Обеспечение учащимся психолого-педагогического сопровождения для реализации прав на получение основного общего образования;
11. Организация внеучебной деятельности, направленной на вовлечение учащихся в досуговые мероприятия;
12. Предупреждение правонарушений среди учащихся школы и профилактике здорового образа жизни.

## **Направления деятельности программы и формы ее осуществления:**

### **Диагностика**

Диагностика учащихся, процесса и условий их развития:

- анкетирование и тестирование;
- составление картотеки детей ГР и состоящих на ВШК;
- систематическое наблюдение за учащимися, установление причин педагогической запущенности;
- определение круга общения подростка.

### **Сотрудничество**

Организация взаимодействия школы с:

- ПДН;
- КДН;
- Центр ПМСС Дятьково;
- Администрацией поселка Любохна;
- МБУК «Любохонским Дом культуры» ;
- МБОУ ДОД «Детской школой искусств п. Любохна»
- родителями.
- Общественными организациями.

## Отличительные особенности программы

- ✓ Тесное взаимодействие с семьёй.
- ✓ Сотворчество педагогов и детей.
- ✓ Развитие детской инициативы.
- ✓ Способность педагогов к неформальному общению.
- ✓ Создание у ребёнка ситуации успеха в решении вопросов физического и нравственного совершенствования.
- ✓ Формирование у детей «группы риска» потребности в здоровом образе жизни.
- ✓ Совместное участие в мероприятиях детей, педагогов и родителей.

## Этапы реализации программы

Первый этап – организационный (анализ состояния в поселке, непосредственное планирование, согласование планов),  
– диагностический (изучение потребностей и запросов «трудных» детей).

Второй этап – деятельностный (координация действий, осуществление запланированных мероприятий, разработка системы контроля за их реализацией).

Третий этап – анализ и подведение итогов, дальнейшее планирование с учетом выработанных рекомендаций.

## План реализации проекта

### Содержание работы на этапах программы

| Название этапа   | Содержание работы   |
|--|---|
| <b>I этап.</b><br><b>Подготовительный</b><br><br>2019-2020 | – совершенствование нормативно – правовой базы;<br>– определение стратегии и тактики деятельности |



|  |  |
|--|--|
| учебный год  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– укрепление межведомственного сотрудничества;</li> <li>– обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений;</li> <li>– разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений;</li> <li>– поиск форм и методов вовлечения, учащихся во внеурочную деятельность.</li> </ul> |
| <b>II этап. Внедрение</b><br><br>2021-2022<br>учебный год                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;</li> <li>– использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.</li> </ul>   |
| <b>III этап. Отслеживание и анализ результатов</b><br><br>2023-2025<br>учебный год | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации;</li> <li>– соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами.</li> </ul>  |

### План мероприятий по реализации программы

| Направление    | Мероприятия  | Сроки исполнения  |
|----------------|--|-------------------|
| Сотрудничество | Анализ состояния правонарушений в школе, организация летней занятости подростков девиантного поведения | 1 раз в полугодие |
|                | Рейд «Всеобуч»   | 1 раз в полугодие |

|                 |   |                        |
|-----------------|---|------------------------|
|                 | Обновление информации по школьникам и семьям, находящимся в социально – опасном положении, состоящих на учете в ОДН и КДН   | В течение года         |
|                 | Участие в проведении межведомственных операций «Подросток», « Всеобуч», «Скажи наркотикам – нет!» и др.   | В течение года         |
|                 | Организация профилактических мероприятий школы совместно с КДН, Центром ПМСС г.Дятьково   | По общему плану работы |
|                 | Организация индивидуальной работы со школьниками, находящимися в трудной жизненной ситуации с целью оказания им социальной, педагогической, психологической помощи для преодоления проблем в обучении и поведении | В течение года         |
|                 | Проведение тематических классных часов.   | В течение года         |
|                 | Встречи, диспуты, беседы с медицинскими работниками   | В течение года         |
|                 | Встречи, беседы с работниками правоохранительных органов  | В течение года         |
| Работа с семьей | Выявление родителей «Группы риска» и обеспечение им поддержки в оказании психолого – педагогической помощи.<br>Работа с банком данных.  | В течение года         |
|                 | Организация индивидуального консультирования родителей из «проблемных» дисфункциональных и конфликтных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений                | В течение года         |

|                              |   |                   |
|------------------------------|---|-------------------|
|                              | несовершеннолетних детей.   |                   |
|                              | Привлечение групп родительской поддержки, специалистов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, служб социальной защиты населения, органов внутренних дел для оказания всесторонней помощи семье. | В течение года    |
|                              | Оказание практической помощи семье в возвращении ребенка в семью (в случае ухода ребенка из дома)   | По необходимости  |
|                              | Проведение родительского всеобуча на основе программы «Семья» с целью повышения культуры родителей и их просвещения.  | В течение года    |
|                              | Проведение родительских собраний совместно с КДН, психологами Центра ПМСС г. Дятьково, представителями правоохранительных структур и медработниками.  | 1 раз в полугодие |
|                              | Проведение совместных мероприятий с родителями по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних детей.  | В течение года    |
| Правовое воспитание учащихся | Совершенствование гражданско – правового образования школьников, обучение подростков основам юридических наук через учебные предметы.   | В течение года    |
|                              | Организация встреч подростков, склонных к правонарушениям с работниками правоохранительных органов.   | 1 раз в четверть  |
|                              | Информированность учащихся по вопросам профилактики безнадзорности,   | В течение года    |

|                            |  |  |
|----------------------------|--|--|
|                            | преступности, наркомании.  |  |
| Социально - педагогическое | Выявление проблем в учебной деятельности и оказание педагогической помощи.   | В течение года                               |
|                            | Расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам                                | В течение всего периода реализации программы |
|                            | Организация работы классных руководителей по привлечению к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста, в том числе подростков дбевидантного поведения. | В течение года                               |
|                            | Ведение учета неблагополучных семей и посещение их на дому, оказание социальной и педагогической помощи.   | В течение года                               |
|                            | Приобщение подростков оказавшихся в социально – опасном положении к участию в районных, городских и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.  | В течение года                               |
|                            | Проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских, правовых учреждений по проблемам правонарушений, наркомании и алкоголизма.  | В течение года                               |

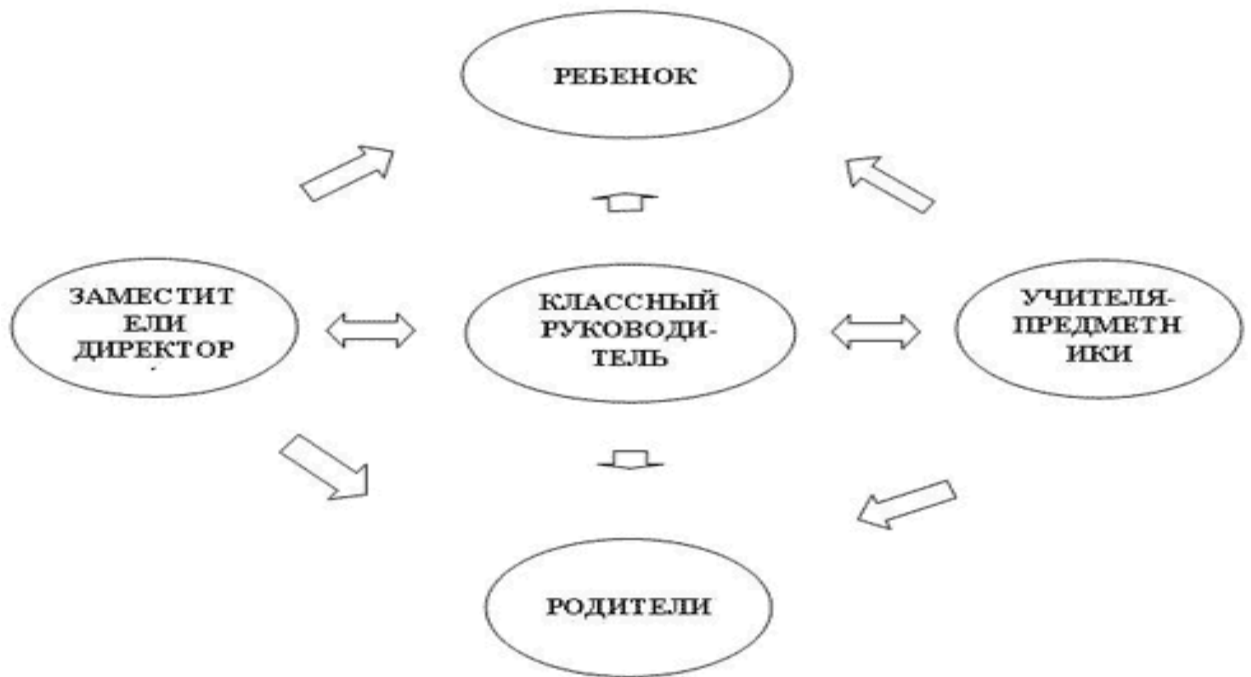
### Информационная, научно – методическая деятельность

|             |       |
|-------------|-------|
| Мероприятия | Сроки |
|-------------|-------|

|  | исполнения       |
|--|------------------|
| Проведение совещаний, семинаров, круглых столов по вопросам безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних    | 1 раз в четверть |
| Разработка рекомендаций для классных руководителей и родителей для работы с детьми и подростками, требующими особого внимания. | 2019-2020 год    |
| Проведение анкетирования по данной теме и анализ результатов.  | В течение года   |
| Обмен положительным опытом работы по вопросам профилактики.  | В течение года   |

### **Руководство и контроль**

Ведущую роль в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, отводится администрации школы и классному руководителю. Большая целенаправленная работа проводится с этими детьми по учебной работе. Заместители директора по УВР, классные руководители проводят индивидуальные беседы с детьми и их родителями по результатам учебы и поведения. Взаимодействие участников учебно-воспитательного процесса по обеспечению учащихся прав на получение основного общего образования показано в схеме:



Практика работы показала, что недостаточно работать с детьми, проводя беседы, консультации родителей и педагогов, посещение семей. Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно. Предметом особого внимания в школе является формирование системы дополнительного образования учащихся. Чем больше ребенок будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений. Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности. Это база для формирования досуговых предпочтений – хобби, что является расширением пространства самореализации личности и способ самовыражения. Основным принципом этого процесса является инициатива, идущая от самих учащихся и включение всех учащихся во внеучебную деятельность на бесплатной основе.

Успех развития системы образования в значительной степени зависит от организации дополнительного образования в школе и досуга учащихся. Этот процесс своей целью ставит научить детей общаться, понимать друг друга, мир и жизнь, принимать и исповедовать золотые правила нравственности.

Внеучебная деятельность учащихся наполнена содержанием, интересным и увлекательным. Наш ученик – это не только школьник, но и, прежде всего, человек с многогранными интересами, запросами, стремлениями. Кто он будет, когда вырастет? Каким он будет? Это не праздные вопросы – это вопросы жизни. Чтобы воспитать человека целеустремленного, убежденного, творчески мыслящего, доброго и отзывчивого, необходимо хорошо продумать систему работы во внеурочное время. Приоритетом работы по организации во внеурочной деятельности, заключается в принятии ребенка как личности, признании его индивидуального своеобразия, его права проявлять свое Я. Это дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Бесконтрольность со стороны родителей и безнадзорность могут привести к правонарушениям, нужно помочь ребенку в его жизненном самоопределении, он должен чувствовать рядом плечо старшего друга, готового прийти на помощь. В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств личности. Сейчас в большей степени от школы зависит, каким человеком станет в будущем ребенок – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или преступником. С этой целью школа, уже не первый год, изучает уровень воспитанности каждого школьника. Результаты данной работы зависят не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желание изменить ситуацию к лучшему.

### **Система организации и контроль за реализацией Программы:**

- классно-обобщающий и тематический контроль;
- изучение документации Совета по профилактике;
- контроль посещаемости и успеваемости обучающихся;
- изучение проявления воспитанности обучающихся;
- контроль за посещаемостью родителями родительских собраний и лекций;
- анализ проведенных профилактических мероприятий;
- анализ разработанных и реализованных социально-ориентированных проектов, добровольческих акций;
- исследование показателей результативности.

### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации программы, направленной на совершенствование и дальнейшее развитие систем по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, планируется достижение следующих результатов:

1. Повышение уровня социальной адаптации учащихся.
2. Снижение числа правонарушений, совершенными несовершеннолетними детьми.
3. Снижение количества учащихся, состоящих на различных формах учета.
4. Снижение количества пропусков уроков по неуважительной причине.
5. Сохранность контингента учащихся.

### **Прогнозируемые трудности**

- Низкие воспитательные возможности семьи.
- Невозможность полностью удовлетворить запросы детей.
- Противоречия в развитии детей, связанные с возрастом.
- Личностные проблемы детей.