

## Урок английского языка в 5 классе по теме: «Семья»

**Цели и задачи урока:** активизировать употребление лексики по теме: «Семья», развивать навыки чтения и говорения по теме, практиковать учащихся в аудировании;

- воспитывать положительное отношение к семье, любить и ценить свою семью, воспитывать речевую культуру;

- развивать умение творчески использовать усвоенный материал, развивать учебно- познавательные интересы ,память, умение слушать.

**Оснащение урока:** аудиокассеты, магнитофон, карточки, творческие работы детей, картинки.

### Ход урока:

#### 1. Оргмомент.

- приветствие :Good morning, pupils! Glad to see you. Sit down, please. Today is the ...

Who is on duty?

- рапорт дежурного;

- задачи урока : Я шалил. Разбилась ваза.

«Кто разбил?» - спросил мой father.

« Моя единственная ваза»,-

Сказала со слезами mother.

«Осколки он подмёл. Всё чисто», -

За брата заступилась sister .

Она сказала: «Father, mother,

Шалить не будет больше brother». So the topic of our lesson is: "**Family**".  
Ребята, что вы **хотели бы делать сегодня на уроке?**

- ответы учеников.

T: So today we'll read, speak English, write and sing a song.

#### 2. Речевая зарядка.

1. How are you, - ? 2. And you? 3. Are you OK? 4. How old are you? 5. What class are you in? 6. Where are you from? 7. What is her ( his) name? 8. What

is your mother's (father's...) name? 9. Are you happy at school? 10. Are you busy at school? 11. Are you good at school? 12. Do you know the ABC? Let's see.

### **3. Фонетическая зарядка.**

а) устно алфавит в стихотворной форме (a-an apple, b- a bed ...)

б) отработка Open your books, please p.85. Аудиозапись, повторяют за диктором.

### **4. Контроль усвоения слов.**

T: Everything is shut! Let's work in groups.

а) Уч-ся работают в группах. На карточках должны написать перевод слов E --- R на время (0,5 мин), кто быстрее. Под тихую музыку. Потом один человек от группы у доски отвечает.

б) Напиши недостающую букву. У доски.

m-ther, uncl- ,a-nt, fri-nd, b-sy, f-ther, s-nger, driv-r.(Дети, а как мы ласково называем маму ..., папу... ?

**5. Песенка “Алфавит” (Релаксация)** Let's have a rest and sing a song!( Солисты у доски, а остальные с места подпевают.)

### **6. Контроль домашнего задания.**

Творческие работы учащихся. После ответа вывешиваются на доску. Один устно отвечает. Дети описывают свои семьи.

а) после ответа первый ученик выполняет задание на доске (Написать множественное число данных существительных a friend, an uncle, a box, a sister ... )

б) проверка работы у доски после всех ответов.

**7. Физкультминутка.** Pupils let's do some physical exercises.

**8. Отработка предложения We are ...** Какой может быть семья? Назовите английские прилагательные. а) Сначала дети сами называют . б) потом карточки с прилагательными учитель раздаёт. What's your family like? Дети составляют предложения. We are ... .

T: Дети, а когда семья по-настоящему счастлива, как вы думаете? - Ответы детей.

Вывод: когда все здоровы в семье - это самое главное, тогда будут и ...

**9. Аудирование.** На доске картинка по теме «Семья». Учитель с ошибками описывает семью. Дети должны найти и назвать ошибки. ( Девочка описывает свою семью, но делает ошибки специально, чтобы посмотреть, а хорошо ли вы выучили тему «Семья» ?

We are the Pavlovs. We are a *big* family. My mum's name is Irina. She is a *teacher*. My dad's name is Alex. He is a *driver*. They are very busy. *My sister* is ten. My name is Julia . I am in class 5. My pet's name is Dick. He is a dog. I love my family.

**10. Релаксация.** Let's have a rest. Make a rhyme. Составь рифму. Доска.

**11. Рефлексия.** Дети, вам понравилось сегодня на уроке? Чьи работы понравились, запомнились ? Что нового узнали? Что не понравилось? Давайте посмотрим с каким настроением вы уходите с урока? Лучик к солнышку.

**12. Оценки, итоги.**

**13. Домашнее задание:** повторить лексику по теме.