

Аналитический отчет
МАОУ Любохонской СОШ о реализации проекта
«Цифровая образовательная среда»
за II квартал 2024 года

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» во 2 квартале 2024 года в МАОУ Любохонской СОШ использовалось следующее оборудование:

№№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во единиц
1	МФУ Pantum M6550NW	1
2	Ноутбук ICL Si1516	28

В Школе созданы административно-управленческие и организационно-технические условия для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда. Утверждены:

- План мероприятий (дорожная карта) по реализации целевой модели цифровой образовательной среды.
- План по информационному сопровождению мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды.
- Назначены ответственные лица за реализацию целевой модели ЦОС в школе.

Информационное наполнение официального сайта школы осуществляется в соответствии с требованиями к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации: на сайте МАОУ Любохонской СОШ <https://lybohna2005.narod.ru/index.html> создан раздел «Цифровая образовательная среда» <https://lybohna2005.narod.ru/COS/cos.html>, где размещены нормативно-правовые документы и инструктивно-методические и информационные материалы по вопросам внедрения ЦОС в МАОУ Любохонской СОШ.

Региональный проект "Цифровая образовательная среда" направлен на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в ОО, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды позволяет детям получать качественное образование с использованием

современных информационных технологий, осваивать новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие мотивацию детей к обучению и вовлеченность их в образовательный процесс.

Аппаратные средства служат инструментом эффективной доставки информации и знаний до обучающихся, создания учебных материалов, инструментом эффективного способа преподавания, обеспечивают доступ обучающихся и педагогов к цифровой образовательной среде.

Отчет о реализации плана мероприятий во II квартале 2024 года.

В школе создано единое информационное пространство:

- Информационная база школы оснащена электронной почтой lsosch@mail, локальной проводной сетью, выходом в Интернет во всех учебных и административных кабинетах, библиотеке;
- Разработан и действует школьный сайт <https://lybohna2005.narod.ru/index.html>, постоянно пополняющийся и обновляющийся, на котором располагается информация: о школе и её основных направлениях работы; об истории и развитии школы и её традициях; об учащихся; о педагогических работниках; размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса, документы, регламентирующие работу школы и т.д.;
- Имеются школьные аккаунты в социальных сетях: <https://vk.com/lsosch32>
На сайте школы функционирует кнопка «для слабовидящих»
- В постоянном режиме функционируют компьютерных класса на 14 рабочих мест и мобильный компьютерный класс на 28 мест.
- В учебном процессе используются множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование.
- Обеспечено подключение к высокоскоростному Интернету с фильтрацией трафика.
- Для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в течение рабочего (учебного) времени в кабинетах информатики и библиотеке с 08:30 до 18:30.
- Для поиска информации, оформления работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой, для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, вечеров отдыха,

родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

- В соответствии со ст.18 ФЗ №273 обеспечен доступ в учебных кабинетах и библиотеке к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) благодаря доступу к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.
- Все учащиеся школы и их родители (законные представители) имеют доступ в АИС «Виртуальная школа».
- 100% педагогов школы и 87% учащиеся классов зарегистрированы на образовательной платформе <https://sferum.ru/>.
- Оснащенность 100% учебных классов средствами отображения информации (СОИ).
- 85% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС.

1. Реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования

1.1. Урочная деятельность:

- уроки информатики в 7-11 классах (учитель Смирнов А.Ю.)
- уроки математики в 5-11 классах (учителя Комяжко М.В., Буфалова Н.М., Гареткина Н.Е.)
- уроки биологии и химии в 8-11 классах (учитель Ермишкина В.В.)
- уроки физики в 7-11 классах (учитель Девяткина Ю.М.)
- уроки истории в 5-11 классах (учителя Мартынова Н.В. и Жуковская Е.В.)

1.2. Занятия внеурочной деятельностью:

- Курс «Разговоры о важном» в 1-11 классах (классные руководители)
- Курс «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах (классные руководители)
- курсы по выбору учащихся в рамках предпрофильной подготовки (Предпрофильная подготовка, профильная ориентация);
- организация проектной и исследовательской деятельности учащихся 10-11 классов (учитель Мартынова Н.В.)

1.3. Консультации по подготовке учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации на порталах РЕШУ ОГЭ, РЕШУ ЕГЭ, платформе РЭШ (учителя-предметники Бурькина О.А., Девяткина Ю.М., Кононов К.В., Жуковская Е.В., Ермишкина В.В., Смирнов А.Ю.)

1.4. Проведение онлайн-уроков, иных мероприятий

1.5. Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно-исследовательской деятельности (учащиеся школы - 39 человек)

1.6. Внедрение в образовательную программу современных цифровых технологии (Я-класс, Учи.ру, ЦОК, РЭШ Сферум и т.д.) Более 1000 человек: педагоги и учащиеся, родители

1.7. Проведение внутришкольного мониторинга модулей функциональной грамотности на платформе РЭШ. Использование электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности: <https://fg.reshe.edu.ru/> (учителя Смирнов А.Ю., Комяжко М.В., Буфалова Н.М., Бурькина О.А, Ермишкина В.В.).

2. Использование цифровых технологий во внеурочном процессе

1.9. Использование кабинета ЦОС для участия обучающихся в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»:

- Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» учащиеся 7 классов – 21 чел (куратор Комяжко М.В.)

1.10. Использование кабинета ЦОС для осуществления социально-психологического тестирования обучающихся 7-11-х классов (Кононова Н.А., социальный педагог)

1.11. Использование мобильного класса во внеурочное время в рамках внеклассной работы (Классные руководители, 610 учащихся)

1.12. Использование мобильного класса в рамках деятельности РДДМ (Кузнецова И.А., педагог-организатор) и молодежного волонтерского отряда «Прометей» (Калмыкова П.И., старшая вожатая)

1.13. Регистрация учащихся для участия в ГТО, на ЦОК, Сферуме (Смирнов А.Ю.)

- 1.14. Организация участия во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры» (Смирнов А.Ю.)
- Искусственный интеллект и машинное обучение
 - Кибербезопасность
 - Беспилотный транспорт
 - Цифровое производство
- 1.15. Участие в Онлайн-трансляции открытых уроков на профориентационном портале «ПроеКТОриЯ» (классные руководители, учителя технологии)
- 1.16. Работа с аттестатами в ПО «Аттестат – СП», загрузка базы 100% данных аттестатов загружается и хранится в ФИС ФРДО (Простякова И.В.)

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что благодаря внедрению ЦОС, в школе созданы условия для оптимизации организационно-управленческих процессов. Современное оборудование предоставило педагогам и ученикам доступ к различным образовательным сервисам, что, в свою очередь привело к наибольшему эффекту от использования ИКТ в обучении.

Директор школы



К.В. Кононов

Исп. Простякова И.В.