

Сущность и содержание ШСК «ГОЛОВАЧЕВЕЦ»

Под *физкультурно-оздоровительной* работой понимается система действий, направленных на развитие личностных ресурсов, формирование позитивных стрессоустойчивых форм поведения, установок на здоровый образ жизни у школьников.

Под *спортивно-массовой* работой понимается привлечение школьников к организованной спортивной занятости и участию в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня.

В то же время указанные виды деятельности предполагают совокупность социальных, правовых и педагогических мер по выявлению и устранению причин и условий социально обусловленных отклонений в поведении несовершеннолетних и предусматривает индивидуальную работу с детьми «группы риска», состоящими на различных видах учета.

Педагогические усилия школы сконцентрированы на организации работы, которая направлена на формирование у молодого поколения *ориентации на здоровый образ жизни*, создание *единого социокультурного пространства* на территории школы.

Новые цели воспитания выдвигают на первый план индивидуальный гуманистический подход к личности ребенка. Одной из задач является расстановка акцентов в воспитательно-образовательном процессе на необходимости сохранения и поддержания здоровья в любом возрасте и психолого-педагогических технологиях формирования активной психологической защиты, ценностного отношения к здоровью, индивидуальной жизнестойкости.

Условиями разработки и реализации Концепции как целостной системы пропаганды здорового жизненного стиля среди школьников являются:

- социально-экономическое и правовое обеспечение государственной системы пропаганды здорового образа жизни и опыта работы системы образования города и района;
- этапность школьной системы по формированию здорового образа жизни с четким определением стратегических и тактических целей каждого этапа;
- обобщение и рефлексия имеющегося в школе опыта работы и разработка своей программы «Здоровье»;

- мониторинг здоровья школьников на каждом этапе становления и функционирования системы;
- взаимодействие с институтом социального партнерства.

Основным организационно-управленческим механизмом реализации Концепции организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе является программно-целевой подход к формированию политики оздоровления школьного населения.

Стратегия работы ШСК

Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди школьников, реализуемой в школьной воспитательно-образовательной среде на основе **общих** усилий педагогов, психологов, сотрудников правоохранительных органов, медицинских работников, работников социальных служб и культуры, средств массовой информации и общественности, является смыслоопределяющая установка у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром.

Стратегия действий направлена на создание максимально благоприятных условий для оздоровления школьников, максимальное их вовлечение в активные занятия физической культурой и спортом, участие в спортивно-массовых мероприятиях.

Стратегия предусматривает реализацию мероприятий, направленных на:

- формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у детей и молодежи социально-нормативного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни;
- формирование психолого-педагогических ресурсов семьи, помогающих воспитанию у детей и подростков основ здорового образа жизни и формированию здорового жизненного стиля;
- внедрение в воспитательно-образовательную среду школы современных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих формирование ценностей здорового образа жизни;
- развитие единой социокультурной среды как гаранта безопасного пространства жизни для ребенка и его семьи.

Принципы

1. Любое негативное поведение, образ жизни, привычки несовершеннолетних есть проблема, и она не может быть решена запретительными или карательными мерами. В основе всех допустимых способов ее решения лежат принципы убеждения, полноты информации, доброй воли, соблюдения личных прав, доступности и бесплатности занятий.
1. Каждый взрослый человек вправе распоряжаться собственным здоровьем по своему усмотрению. Именно потому, что выбор делает взрослый человек, подростки, не будучи взрослыми, не должны курить, употреблять алкоголь и наркотики.
2. Важнейшей является задача воспрепятствования приобщения несовершеннолетних к табакокурению, алкоголизму, наркомании.
3. Пропагандистскую работу осуществляют, по роду своей деятельности, прежде всего учителя физической культуры и другие педагоги школы, работники ГБУЗ Дятьковская, а также все заинтересованные ведомства - институт социального партнерства.
4. Коллегиальность усилий института социального партнерства позволяет создать такое культурно-образовательное пространство, где не должно быть места негативным проявлениям.

Механизмы функционирования ШСК:

- Организация внеклассной спортивно-массовой работы в школе.
- Выделение и оборудование помещений для оздоровительных и профилактических мероприятий.
- Укрепление спортивной базы школы.
- Повышение включенности обучающихся в занятия физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой.
- Включение в структуру кружковой работы различных видов физкультурных и оздоровительных упражнений.
- Организация совместной деятельности школы и ГБУЗ Дятьковская по ежегодной диспансеризации обучающихся.
- Организация просветительской работы среди детей и их родителей силами института социального партнерства.

Структура работы



Содержание деятельности

№	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнитель
1. Аналитико-диагностическая деятельность			
1.	Создание базы данных о состоянии здоровья обучающихся по результатам всеобщей диспансеризации детей и подростков, ежегодное уточнение данных	постоянно	ГБУЗ Дятьковская районная больница, школа
2.	Осуществление комплексного мониторинга состояния здоровья обучающихся.	Ежегодно	Администрация школы, медработники, учителя физ. культуры
3.	Мониторинг эффективности внедрения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс	ежегодно	зам директора по УВР
5.	Мониторинг включенности обучающихся в физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	ежегодно	зам директора по ВР, учителя физ. культуры
6.	Анализ реализации программы	ежегодно	зам директора по ВР, учителя физ. культуры
2. Организационно-методическая деятельность			
1.	Проведение медицинского осмотра учащихся.	Ежегодно	ГБУЗ Дятьковская
2.	Формирование групп здоровья по медицинским показателям.	постоянно	медработник
3.	Осуществление контроля за соблюдением норм СанПина.	постоянно	Администрация школы, медработники
4.	Нормативное обеспечение учебных кабинетов повышенной опасности медицинскими аптечками.	Ежегодно	директор школы, зам. директора по АХЧ.
5.	Организация горячего питания обучающихся 1-11 классов	Ежегодно	Социальный педагог, классные руководители
6.	Организация досуговой занятости детей в кружках и секциях школы и других учреждений дополнительного образования спортивной направленности	Ежегодно	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители
7.	Развитие материально-технической базы школы: - регулярное обновление оборудования спортивного зала; - выделение и оборудование комнаты психологических тренингов;	Ежегодно постоянно	Директор школы, зам. директора по АХЧ,

	- приобретение необходимого оборудования для занятий в группах ЛФК; - развитие оснащённости логопедических кабинетов.		
8.	Работа по профилактике и коррекции нарушений зрения у школьников.	Ежегодно	Медработник, Классные руководители
9.	Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата на уроках физкультуры.	Ежегодно	Учителя физкультуры
10.	Организация и проведение спортивных праздников, состязаний.	Ежегодно	Зам директора по ВР, учителя физкультуры
11.	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	Ежегодно	Зам. директора по УВР, учителя
12.	Повышение профессиональной компетентности учителей в вопросах организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении через курсовую переподготовку.	постоянно	Администрация школы, руководители МО
13.	Составление методических рекомендаций и разработок по проблеме здоровьесбережения.	ежегодно	Зам. директора по ВР, руководители МО
14.	Проведение методических семинаров по проблемам здоровьесбережения	ежегодно	Зам. директора по ВР, руководители МО
15.	Включение в структуру уроков различных видов физкультурных и оздоровительных упражнений.	Ежегодно	Учителя
16.	Увеличение количества уроков физической культуры до 3 часов в неделю в 6-8 классах за счет часов вариативной части учебного плана.	по плану	Администрация школы
17.	Оптимизация коррекционной работы учителей-логопедов с учащимися.	Ежегодно	Учителя-логопеды
3. Информационно-просветительская деятельность.			
1.	Психопрофилактическая работа, направленная на повышение степени устойчивости при стрессовых ситуациях.	Ежегодно	Педагоги-психологи
2.	Работа лектория для подростков о вреде алкоголизма, наркомании, табакокурения.	Ежегодно	Зам директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги
3.	Оформление в библиотеке выставки изданий по вопросам здорового образа жизни.	Ежегодно	Библиотекарь школы
4.	Проведение с учащимися бесед о правилах безопасного поведения.	Ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители
5.	Работа лектория для родителей «Здоровый образ жизни – в каждую	ежегодно	психологи школы, учителя физкультуры,

	семью»		классные руководители
7.	Издание сборников творческих работ обучающихся по вопросам ЗОЖ	ежегодно	Зам. директора по УВР
8.	Издание сборников методических разработок педагогов по вопросам ЗОЖ	ежегодно	Зам. директора по УВР
9.	Выпуск школьной газеты «Здоровому – все здорово»	1 раз в четверть	рук. МО учителей физкультуры
4. Научно-исследовательская деятельность, олимпиадное движение.			
	Включение учащихся в исследовательскую деятельность по вопросам сохранения здоровья и участие в научно-практической конференции «Здоровье – категория социальная».	ежегодно	Зам. директора по УВР, рук. шк. научных секций обучающихся
	Участие обучающихся в ученических научно-исследовательских конференциях по вопросам ЗОЖ различного уровня	ежегодно	Зам. директора по УВР, учителя физкультуры
	Проведение социологического опроса среди школьников по вопросам: - сформированности понятийного аппарата области «здоровый образ жизни»; - нравственных приоритетов; - сформированности навыков ЗОЖ;	ежегодно	Зам. директора по ВР
	Участие в олимпиадах различного уровня	постоянно	учителя физкультуры