



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
**Любохонская средняя
общеобразовательная школа
имени А. А. Головачева**
Дятьковского района
Брянской области

**«Школа Минпросвещения России:
новые возможности для повышения
качества образования»**

<u>Школьная команда:</u>	Кононов К.В.	—	директор
	Савосто А.Ю.	—	зам. директора по ВР
	Мартынова Н.В.	—	советник по ВР
	Уваренкова Н.В.	—	зам. директора по УВР
	Щелчкова В.В.	—	зам. директора по ДО
	Меницкая Г.А.	—	руководитель МО нач. классов
	Кузнецова И.А.	—	старшая вожатая

Опыт обучения на курсе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования



Что нового?

*Новые возможности формирования устойчивой системы
качественного образования*

**Что самое
полезное?**

*Показатели единого образовательного пространства по
выделенным ключевым направлениям*

**Что самое
актуальное?**

*Нормативные документы и методические рекомендации
курса в достижении показателей проекта*

Результат:

*Разработка перспективного проекта МАОУ
Любохонской СОШ, достижение целей, целевых
показателей, результатов национального проекта
«Образования»*

В чем заключалась работа команды?



ПЛЮСЫ обучения школьной командой

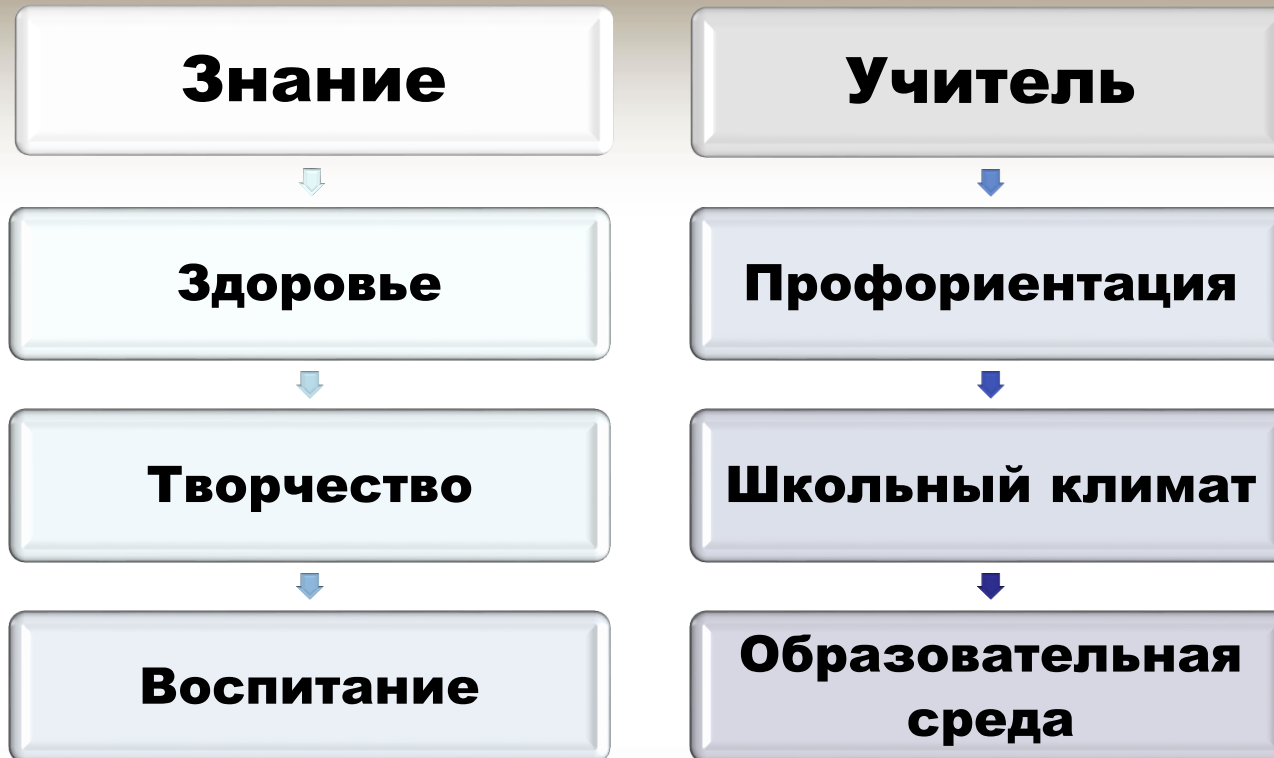
- Повышение эффективности работы и уровня профессиональной квалификации каждого члена команды
- Улучшение коммуникации внутри управленческой команды
- Повышение контроля и качества решаемых проблем
- Формирование корпоративной культуры

Практическая работа школьной команды



- **Изучение нормативных документов и методических рекомендации курса «Школы Минпросвещения России»**
- **Проведен аудит МАОУ Любохонской СОШ на соответствие показателям проекта «Школа Минпросвещения России».**
- **Проведен анализ полученных данных.**
- **Разработан перспективный план по развитию МАОУ Любохонской СОШ**

Школа Министерства Просвещения России



Результаты самообследования МАОУ Любохонской СОШ

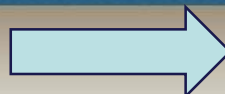


Знание



Базовый уровень

- Успешность обучающихся на ГИА, ВПР до 70%
- Разработан план мероприятий по формированию функциональной грамотности
- Использование конструктора в разработке рабочих программ 1,5 классы
- Внедрение современных продуктивных образовательных технологий, активное применение ИКТ и ЦОР.



Средний уровень

- Управление качеством образования школы на основе современных оценочных процедур ВСОКО;
- Развитие функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности.
- Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечивающих достижение у учащихся высоких образовательных результатов и развитие «гибких навыков», необходимых во многих жизненных ситуациях.

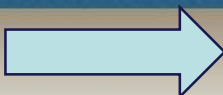
(зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники)



Здоровье



Базовый уровень



- Единые подходы к организации и контролю горячего питания. Охват обучающихся горячим питанием (единое меню, родительский контроль).
- Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании (1-2 мероприятия в четверть)
- Участие обучающихся в спортивных кружках и секциях.
- Работает школьный спортивный клуб.
- Ежегодное проведение летней оздоровительной кампании (в том числе организация работы летнего пришкольного лагеря).

Средний уровень

- Доступность спортивной инфраструктуры (спортивная площадка) для занятий физической культурой и спортом, в том числе совместно с семьей.
- Привлечение большего количества учащихся к участию во всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО».
- Организация профильных/тематических смен в каникулярное время с целью привлечения большего количества участников.

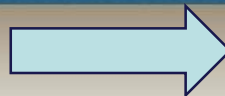
(зам.директора по УВР и ВР, советник директора по ВР, учителя физкультуры, социальный педагог, мед. работник.)



Творчество



Средний уровень



- Реализация дополнительных общеобразовательных программ (увеличение охвата дополнительным образованием)
- Участие и победы на региональном уровне во всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах
- Партнерское взаимодействие с организациями культуры и искусств
- Функционирование центра «Точка роста»;
- Летний лагерь (профильные отряды).

Полный уровень

- Организовать пространство творческих инициатив
- Расширение творческих объединений «Школьный хор», «Школьный театр»
- Создание единого календарного плана массовых мероприятий с ДШИ и ДК п. Любохна
- Организация сетевого взаимодействия через центр «Точка роста»;
- Создание в каникулярное время профориентационных смен.

*(зам.директора по УВР и ВР,
советник директора по ВР,
социальный педагог, старшая
вожатая)*



Воспитание



Средний уровень



- Создан штаб воспитательной работы
- Размещение уголков государственной символики в классных кабинетах
- Действует отряд «Юнармия»
- Разработаны программы по дополнительному образованию по краеведению и музееведению
- Создана первичная организация РДДМ
- Организована работа школьного музея «Боевой славы»
- Участие в реализации проекта «Пушкинская карта»
- Создан «Совет отцов»

Полный уровень

- Организовать центр школьных инициатив (ЦШИ)
- Создание школьного медиацентра
- Разработка единого календарного плана массовых мероприятий школы в рамках социума
- Продолжить вовлечение учащихся в реализацию проекта «Патриотического воспитания школьников»

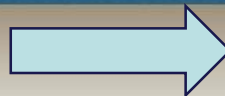
*(зам.директора по УВР и ВР,
советник директора по ВР,
старшая вожатая)*



Школьный климат



Базовый уровень



Средний уровень

- Организована работа кабинета коворкинга.
- Осуществляется деятельность социального педагога.
- Организация социального сопровождения учащихся оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации
- Работа «Службы медиации»

- Проведение капитального ремонта в рамках проекта «Образование»
- Разработка концепции зоны отдыха и психологической разгрузки
- Вхождение в проект «Моя школа»

(директор, зам. директора по УВР и ВР, советник директора по ВР, старшая вожатая)



Учитель



Средний уровень



Полный уровень

- Реализация наставничества в направлениях «Учитель-ученик», «учитель-учитель»
- Обновлены должностные инструкции работников школы
- Работа по индивидуальным учебным планам по запросу учеников и родителей

- Реализация наставничества в направлении «Ученик-ученик»
- Разработка программы школьного взаимодействия учителей
- Персонализация и модульное построение учебного процесса в старшей школе

*(директор, зам.директора по УВР
и ВР, советник директора по ВР,
старшая вожатая)*

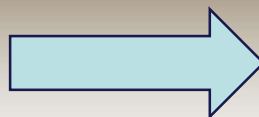


Профориентация



Базовый уровень

- Обучение учителей по программе «Педагог – наставник»
- Участие в проектах «Билет в будущее», «День без турникетов»
- Организация встреч с выпускниками школы «Моя профессия»
- Участие во Всероссийском форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»



Средний уровень

- Разработка программы для учащихся 2-8 классов «Моя будущая профессия»
- Продолжение участия в федеральных и региональных проектах по профориентации
- Проведение экскурсий на предприятия региона

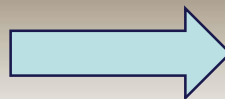
*(директор, зам.директора по УВР и ВР,
советник директора по ВР, кураторы
проектов)*



Образовательная среда



Средний уровень



Полный уровень

- Консультационная помощь родителям
- Вхождение в проект «Капитальный ремонт»
- Подключение к ИКОП «СФЕРУМ»
- Использование контента «Виртуальная школа»: электронный журнал, электронный дневник
- Использование в работе электронного документооборота

- Интеграция системы управления с региональными информационными системами
- Разработка системы доступа к электронным образовательным ресурсам на базе школы

*(директор, зам.директора по УВР и ВР, советник
директора по ВР)*