

**Дорожная карта
по развитию общеобразовательной организации
муниципального автономного общеобразовательного учреждения Любохонской средней общеобразовательной
школы им. А.А. Головачева Дятьковского района Брянской области**

(полное наименование ОО, территория)

№ п/п	Раздел	Задача	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Сроки реализации	Планируемый результат
1	Знание: качество и объективность	1. Обеспечить реализацию единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы.	Разработать единые рабочие программы	Август, 2023	Единые программы по учебным предметам, 1-11 классы Снижение нагрузки на учителя
		2. Реализовать единое календарно-тематическое планирование.	Единое календарно-тематическое планирование	Август, 2023	Единое календарно-тематическое планирование Снижение нагрузки на учителя
		3. Обеспечить использование единой линейки учебников.	Обновить библиотечный фонд	Август, 2024	Единая линейка учебников Экономия средств в дальнейшем
		4. Создание единого школьного библиотечного информационного центра в комплексе. (Доступ всех корпусов)	Подготовка к созданию ИБЦ; Планирование работы ИБЦ; Информирование работников школы и обучающихся о ИБЦ		Доступность для участников образовательного процесса ресурсов информационно-библиотечного центра. Возможность использовать различные формы работы с пользователями, включая живое общение, использование

					пространства для получения информации и чтения, место коммуникации, создания лектории для разных возрастов и дискуссионные клубы, проведение выставок
		5. Ввести современный модульный курс через внеурочную деятельность («Робототехника», «Компьютерная графика»).	Введение учебный план внеурочной деятельности кружков «Робототехника» и «LEGO конструирование». Разработка рабочих программ по модульному курсу «Робототехника» и «LEGO конструирование». Переподготовка учителей технологии и информатики.	Август, 2023	Современный модульный курс («Робототехника», «LEGO конструирование»). Формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.
2	Инклюзивное образовательное пространство	1. Разработать и обеспечить функционирования специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидами.	Составление образовательной программы по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью Проведение Мониторинга оценки условий реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включая МТО и оснащённость образовательного процесса; наличие оборудованных кабинетов, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	в течение учебного года	Обеспечение реализации образовательных потребностей для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

		2. Организовать профессиональную переподготовку психолога	Прохождение курсов переподготовки на логопеда.	Август, 2023	Педагог-психолог Коррекция нарушений чтения и письма, а также профилактика (предупреждение) этих нарушений
		3. Внести изменений и дополнений в информационный блок по содержанию инклюзивного образования на сайте школы в разделе «Доступная среда».	Обновление информационного блока, посвященного инклюзивному образованию, на официальном сайте ОУ, размещение в информационном блоке инклюзивного образования всей разработанной документации.	Октябрь, 2023	Информационная доступность в сфере инклюзивного образования Доступность обучения для тех, кто имеет особые образовательные потребности и возможности. Организация образовательного процесса таким образом, что он приобретет одинаковую эффективность в отношении всех категорий обучающихся, но и играет важную роль для коррекции и компенсации недостатков развития детей, относящихся к категории учащихся с ОВЗ.
		4. Обеспечить обучающихся с ОВЗ и инвалидностью учебниками и рабочими тетрадями.	Закупка учебников и рабочих тетрадей (при необходимости)		Обеспечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью учебниками и рабочими тетрадями.
		5. Создать специальный класс, оснащенного техническими средствами обучения для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами (по необходимости)	Создание специального класса, оснащенного техническими средствами обучения для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами. Обучение тьютеров.	Август 2024	Специальный класс, оснащенный техническими средствами обучения для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами

		6. Обеспечить повышение квалификации 80% педагогических работников школы по вопросам инклюзивного образования, в том числе по использованию средств электронного обучения и дистанционного обучения.	Повышение квалификации педагогических работников школы по использованию средств электронного и дистанционного обучения в инклюзивном образовании – 80%.	В течение года	Повышение квалификации по вопросам Инклюзивного образования педагогических работников. Формирования разнонаправленных психолого-педагогических компетенций педагогов
		7. Реализовать программу мероприятий по развитию инклюзивного образования	Составление индивидуальных учебных планов и индивидуальной образовательной программы учащихся – детей с ОВЗ по развитию академических знаний и жизненных компетенций	Февраль 2024	Обеспечение и реализация обучающимися с ОВЗ своих потребностей. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов на основе адаптированных программ
3	Воспитание	1. Создать Штаб воспитательной работы.	Разработка локального акта учреждения об организации деятельности Штаба воспитательной работы	Декабрь 2023	Локальные НПА (приказ по ОУ, Положение о Штабе воспитательной работы) Обеспечение и координация воспитательного процесса в школе, создание социокультурного пространства школы. Помощь в решении социальных проблем обучающихся Сопровождение деятельности общественных детских объединений школы Профилактическая работа с обучающимися.

		Организовать работу Штаба воспитательной работы	Сентябрь 2023, далее весь период	Реализация календарного плана воспитательной работы
	2.Разработать общую концепцию организации вшутришкольного пространства.			Создание системы непрерывного наращивания и профессионального и педагогического мастерства педагогов, повышение творческой активности всех участников образовательного процесса. Это создание зоны или зон: Предметное пространство. Развивающий социум. Релаксирующее пространство. Информационное пространство. Просветительское пространство
	3. Разработать фирменный стиль образовательного учреждения	Создание инициативной группы для разработки логотипа школы	Февраль – март, 2024	Приказ по ОУ Формирование быстро узнаваемого и привлекательного образа учебного заведения
		Организовать конкурс проектных работ среди обучающихся и сотрудников учреждения «Моя школа»	Март – май,2024	Создание логотипа школы
	4. Обеспечить повышение квалификации 80% педагогических работников школы в сфере воспитания	1. Непрерывное обучение педагогов, осуществляющих функции классного руководителя	весь период	Курсы повышения квалификации, участие педагогов в деятельности РИП и СП по вопросам воспитания и социализации обучающихся
	5. Активизация работы по вовлечению учащихся школы в РДДМ «Движение первых»	Брендирование школы	Сентябрь - октябрь, 2023	Действующая информация о проекте Альтернатива привычным кружкам, развитие талантов и инициатив обучающихся

4	Творчество	1. Реализовать дополнительные общеобразовательные программы (не менее одной по шести направлениям).	1. Разработка дополнительной общеобразовательной программы технической направленности «Школа конструирования»	Июнь – август, 2024	Реализация программы дополнительного образования технической направленности в 2024-2025 уч. году
		2. Создать условия для высокого уровня подготовки обучающихся к участию в региональном этапе Всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиад.	1. Организовать индивидуальные занятия и консультации для обучающихся, принимающих участие во ВсОШ, конкурсах, фестивалях	весь период	Увеличение числа обучающихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях и олимпиадном движении. Повышение результативности участия в конкурсных мероприятиях
		3. Создать школьный театр, школьного пресс-центра	Разработка локального акта учреждения об организации деятельности школьного театра Разработка локального акта учреждения об организации деятельности школьного пресс-центра	Декабрь 2023	Локальные НПА (приказ по ОУ, Положение о Школьном театре, пресс-центре)
		4. Создать условия для участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	Включение профориентационного модуля в программу летнего оздоровительного лагеря, действующего на базе общеобразовательного учреждения	Май 2024	Реализация программы «Умные каникулы», модуль «Мастер»
5	Профориентация	1. Внедрить профориентационные блоки в	1. Разработка программ блоков по профориентации для реализации во всех	Июнь – август, 2023	Реализация программы «Проектория» в форме

	содержание программ учебных предметов, программ внеурочной деятельности	зданиях образовательного учреждения (технология, ОБЖ, биология)		внеурочного компонента в рамках ФГОС ООО.
	2. Организовать внеклассную проектно-исследовательскую деятельность, связанную с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	1.Реализовать практико – ориентированные проекты. Например, «Благоустройство школьного двора».	Февраль – май,2024	Благоустроенные школьные двory
	3. Организовать участие школьников в профориентационных уроках в рамках Всероссийских проектов по профориентации	1.Регистрация и участие в проекте «Билет в будущее»	Сентябрь 2023 - май 2024	Прохождение школьниками многоуровневой диагностики на платформе проекта
		2. Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Сентябрь 2023 – май 2024	Индивидуальные маршруты профессионального самоопределения для школьников 6-11 классов
	4. Обеспечить участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-	1.Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий	Весь период	Многоуровневая онлайн-диагностика на платформах проектов, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования

		диагностике в рамках Всероссийских проектов по профориентации			
		5. Обеспечить участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история»)	Посещение выставки-практикума «Лаборатория будущего»		Знакомство с устройством современного рынка труда и системой профессионального образования
		6. Обеспечить участие обучающихся в профориентационных мероприятиях, фестивалях профессий	Посещение фестивалей профессий (по плану муниципалитета и региона)	Сентябрь 2023 - май 2024	Реализация плана работ по профориентации школьников
		9. Организовать участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	1. Информирование школьников о конкурсах профессионального мастерства	Сентябрь 2023 - май 2024	Знакомство с производственными и профессиональными задачами

		11. Организовать обучение педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	1. Регистрация и обучение ответственных по профориентации педагогов по программе «Педагог – навигатор» в рамках проекта «Билет в будущее»	сентябрь – май, 2024	Курсы повышения квалификации, участие педагогов в сопровождении школьников – участников проекта
6	Здоровье	1. Расширить спектр спортивных секций в рамках школьного спортивного клуба. Использовать открытый стадион для работы с семьями обучающихся	Разработка модульной дополнительной общеобразовательной программы школьного спортивного клуба по 5 видам спорта (волейбол, мини-футбол, баскетбол, легкая атлетика, функциональное многоборье) Организация соревнований во время каникул	в течение учебного года	Реализация программы физкультурно-спортивной направленности в 2023-2024 уч. году
		2. Увеличить долю обучающихся, имеющих знак ГТО.	1. Организовать регистрацию обучающихся на платформе https://www.gto.ru/	Сентябрь-октябрь 2023	Увеличение количества обучающихся, имеющих возможность выполнить нормативы комплекса ВФСК ГТО
			2. Провести внутренний мониторинг обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ВФСК ГТО, перешедших на последующую возрастную ступень	Сентябрь-октябрь 2023	Списки детей для тестирования
			3. Организовать тестирование обучающихся с участием представителей центра «ГТО»	Май 2024	Официальное тестирование, внесение данных в систему для присвоения знаков
		3. Организовать участие школьников в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях регионального уровня	1. Обеспечить участие школьников во всех соревнованиях муниципального уровня с высокими результатами	в течение учебного года	Увеличение числа победителей и призеров муниципальных соревнований на 5 %
			2. Организовать индивидуальную подготовку обучающихся и школьных команд для участия в региональных этапах соревнований	в течение учебного года	Участие школьников в региональном этапе соревнований, физкультурно – спортивных мероприятиях

7	Учитель. Школьные команды	1. Создать банк наставничества 2. Повысить квалификацию педагогическим работникам по программам из федерального реестра.	Овладение технологией наставничества.	В течение года	Повышение квалификации педагогических работников
		2. Организовать методическое сопровождение педагогических работников.	Методическое сопровождение педагогических работников с привлечением членов «Методического совета»	В течение года	Повышение качества образования
		3. Расширить участие педагогов в конкурсном движении (муниципальный, региональный, всероссийский уровень).	Выстраивание системы материального поощрения в рамках участия педагогов в различных профессиональных конкурсах	В течение года	Повышение статуса педагога, повышение качества образования
8	Школьный климат	1. Разработать локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.	Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Апрель 2023	Локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

		2.Профессиональная переподготовка по программам конфликтологии	Переподготовка по программам «Школьная медиация», повышение квалификации классных руководителей.	В течение года	Педагог-психолог Коррекция поведения обучающихся, адаптации в коллективе, улучшению психологического климата в коллективе
		3. Разработать Антибуллинговую программу.	Составление антибуллинговой программы Диагностика уровня буллинга по классам (по анонимному опроснику) Создание карты «горячих точек» школы – мест возможных конфликтов вне взрослых (туалеты, раздевалки, школьные дворы) Создать правила и комитет по противодействию (антибуллинговый комитет) и план контроля за «горячими точками» (видеокамеры, дежурство) Обеспечить обучение педагогов по КПК по работе с буллингом Проведение родительских собраний, посвященных антибуллингу Проведение классных часов, направленных на создание у детей правильного отношения к буллингу	Сентябрь 2023	Оздоровление школьного климата, сведение случаев буллинга к минимуму Выработка у учащихся правильной реакции на буллинг, направленный в их сторону, либо на буллинг, замеченный со стороны Вовлечение родителей в работу по пресечению буллинга
		4. Оборудовать зоны отдыха для обучающихся и педагогов.	Зонирование рекреации школ, выделение зон отдыха и игр.	Сентябрь 2023	Зоны отдыха для обучающихся и педагогов. Организация отдыха внеурочного времени обучающихся. Восприятие школы, как места комфортного пребывания.

		5. Организовать коворкинг зоны.	Создание условий для работы, общения и коллективного творчества	Сентябрь 2023	Повышение работоспособности обучающихся на уроках, как результат рационально организованного отдыха на переменах
9	Образовательная среда, создание условий	1.Использовать в учебно-воспитательном процессе ФГИС «Моя школа»	Обеспечить доступ к цифровым учебникам на платформе ФГИС «Моя школа» на базе Центра образования цифрового и естественнонаучного профиля «Точка роста»	В течение года	Использование цифровых учебников на платформе ФГИС «Моя школа» Обеспечение равного доступа к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории страны
		2.Оборудовать IT-оборудованием учебные кабинеты.	Закупка современного компьютерного оборудования, обучение детей языкам программирования Игры Python на МЭО	В течение года	Внедрение новых обучающих программ, повышение мотивации и вовлеченности школьников в учебный процесс Увеличение участников до 20%
		3.Обеспечить беспроводной доступ к высокоскоростному интернету на территории образовательной организации.	Увеличение точек доступа к Wi-Fi	В течение года	Цифровизация образовательной среды Оснащение школ современным оборудованием и средствами для эффективного обучения в реалиях современного общества
10	Единая модель управления	1.Создать новую редакцию программы развития школы.	Разработка и утверждение новой редакций программы развития школы.	В течение года	Подведение итогов реализации программы развития, обобщение опыта; Выявление проблемных зон и подготовка новой программы развития школы.