

Предмет: внеурочная деятельность «Умники и умницы»

Класс: 1 «В» класс, курс «РПС», информатика, логика, математика, автор А.О. Холодова.

«Юным умникам и умницам»

Тема занятия: Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.

Тип занятия: комбинированное (с использованием презентации на необходимых этапах урока).

Материально-техническое обеспечение урока:

- приложение к занятию, сигнальные карточки
- мультимедийное оборудование (ПК, проектор),
- презентация к занятию

Цель занятия:

Развитие у детей познавательных способностей (внимание, восприятие, воображение, зрительную память и мышление)

Задачи урока:

Формировать стремление ребёнка к размышлению и поиску; Развивать навыки контроля и самоконтроля; Развивать у ребят уверенность в своих силах, в возможностях своего интеллекта;

Ожидаемые результаты:

Развитие у детей познавательных интересов, возникновение (у кого-то закрепление) интереса к учёбе; снижение тревожности;

Формирование УУД

Личностные результаты: самооценка своей работы, смыслообразование (какое значение, смысл имеет учение).

Регулятивные: определить цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;

учиться планировать учебную деятельность, умение действовать по образцу, алгоритму;

Познавательные: ориентироваться в системе знаний; добывать новые

знания: находить необходимую информацию в тетради, извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, схема, иллюстрация); перерабатывать полученную информацию:

наблюдать и делать самостоятельные выводы;

Коммуникативные: донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и

письменной речи; слушать и понимать речь других, вступать в беседу;

Элементы содержания: упражнения для развития памяти, внимания, логического мышления

Технологии, применяемые на занятии: технология подготовки ребёнка к активной познавательной деятельности, технология развития творческих способностей, технология применения нового материала технология коллективной работы с классом, информационные и здоровьесберегающие технологии.

ХОД УРОКА

Прозвенел звонок весёлый.

Мы начать уже готовы!

Будем слушать, рассуждать

И друг другу помогать!

А теперь все повернитесь

И друг другу улыбнитесь.

Улыбнитесь мне, гостям

И садитесь по местам.

- Я рада, что у нас отличное настроение. Надеюсь, что занятие пройдет интересно и увлекательно.

Чтобы подготовиться к работе, выполним упражнения «мозговой гимнастики»:

«Качания головой» (стимулирует мыслительные процессы)

«Ленивые восьмёрки»

«Вижу палец!»:

«Шапка для размышлений»

1. РАЗМИНКА

Начинаем наше занятие как всегда с разминки. Помните ваша задача как можно быстрее дать правильные ответы на вопросы. Имейте в виду, что есть вопросы с хитринкой. Желаю вам удачи.

Столовая принадлежность с четырьмя зубцами (вилка)

Домашняя птица, про которую говорят : «Надулся, как» (индюк)

Кто хрюкает (поросенок)

Кто лает (собака)

Задумали число. Когда его увеличили на один, стало три. Какое число задумали? (два)

Скажи противоположное: (Антонимы)

Большой-маленький

Сытый- голодный

Громкий-тихий

Плохой-хороший

Холодный-горячий

Тёмный- светлый

Жёсткий- мягкий

Злой – добрый

2. Игра «Самый внимательный»

Внимательно посмотрите на доску. Запомните все картинки и расположение каждой из них. У вас есть 15 секунд.

4. Воображение.

На прошлом занятии, мы с вами рисовали предметы только из геометрических фигур.

Что мы нарисовали при помощи:

- а) трёх треугольников разного размера? (Елочку.)
- б) квадрата и треугольника? (Домик.)
- в) двух кругов, квадрата и двух прямоугольников? (Машину.)

г) А сегодня я вам предлагаю при помощи геометрических фигур выложить толстого и тонкого человечков?

5. Внимательность. (АЛФАВИТ)

. Знаете ли вы алфавит? Узнайте, какие буквы спрятались друг в друге. .
Посмотрите на рисунок. Буквы склеились. Помогите им встать в ряд.
(МЕДВЕДЬ)

6. Весёлая переменка

А сейчас давайте отдохнём. Отдых у нас будет активным и рассчитанным на хорошую координацию движений. Итак, начали: вначале левой рукой дотроньтесь до правого уха, а потом правой рукой - до кончика носа; затем быстро поменяйте положение рук: правая рука - левое ухо, левая рука - нос (5 раз).

Руками массируйте мочки ушей, делайте одновременно ногами круговые движения.

7. Логика и внимание.

Среди гостей на карнавале спрятался ужасный разбойник? О разбойнике известно, что он в женском платье, на его лице нет маски и в руках он ничего не держит. Отгадайте, кто это, и обведите его изображение в кружок. Ответ: см. слайд.

8. Треугольники.

Сосчитайте треугольники. Сколько здесь всего треугольников? (8).

9. Работа в парах.

Работа в парах со счётными палочками.

Сложите из трёх палочек треугольник. Как из пяти палочек сложить два треугольника? Ответ: (Проверка: должна быть общая сторона.)

10. Внимание. (кот Мурзик)

Перенесите буквы в кружочки внизу и мы узнаете, кто спрятался на дереве. Следить только глазами. Ответ: кот Мурзик.

11.Графический диктант.

Кто из вас был самым внимательным? Какие герои и из какого

мультфильма встречались нам на уроке больше всех? (Маша и медведь)

Сегодня в графическом диктанте я загадала Друга Маши. Кто это? (медведь) А что вы знаете о медведях. Посмотрите небольшое видео об этих животных.

От начальной точки одну клеточку вправо, одну вверх, одну вправо, две вверх, 2 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вниз, 9 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 5 вниз, 1 влево, 5 вниз, 4 влево, 2 вверх, 1 вправо, 3 вверх, 4 вправо, 5 вниз, 4 влево, 2 вверх, 1 вправо, 3 вверх, 1 влево, 1 вверх, 2 влево, 1 вверх, 2 влево, 2 вверх.

12. Рефлексия.

-Ребята, вам понравилось наше сегодняшнее занятие?

Оцените свою работу.

-Что особенно понравилось?

-Какое задание было самым трудным? Значит, время не прошло впустую. Каждый из вас научился ещё чему-то новому, закрепил то, что уже умел. Молодцы. На следующем занятии у вас всё получится.