

Урок математики «Число 10». 1 класс

учитель высшей категории Слепакова Т.И.

УУД: Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления,
овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера, умение контролировать и оценивать учебные действия,
овладение логическими действиями сравнения,
готовность слушать собеседника, вести диалог.
Определять место числа 10 в числовом ряду,
овладение основами логического и алгоритмического мышления,
умение выполнять устно и письменно арифметические действия, с числами и числовыми выражениями.
Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умение анализировать свои действия, рефлексивная самооценка.

ОБОРУДОВАНИЕ:

- карточки от 0 до 10;
- доска, мел;
- презентация к уроку;
- плакат- каллиграфическое написание цифры 10.

ХОД УРОКА:

I. Организационный момент.

Слайд 2.

Учитель.

- Лес, точно терем расписной:

Лиловый, золотой, багряный.

Стоит над светлою поляной,

Заворожённый тишиной.

-О каком времени года говорится в этом стихотворении? Сегодня осень приглашает нас в гости. По этой аллее мы отправимся в осенний парк, где нас ждут его жители.

II. Актуализация знаний и постановка учебной задачи.

-Листопад, листопад

Листья падают, летят.

Под ногами шелестят

Скоро будет голый сад.

Самое красивое осенью – это листопад. **Слайд 3.** Но мы с вами в волшебном парке. И чтобы войти в него, нам надо потрудиться. Часть детей будут выполнять самостоятельную работу на листочках. Алёна и Кирилл выйдут к доске, а остальные дети работают со мной. Внимание на экран. **Слайд 4.** Подул ветерок. Полетели листочки с деревьев и посмотрите, прикрыли цифры в числовом ряду.

(Дети называют цифры и считают хором)

А теперь проверим тех, кто работал самостоятельно.

(Ученик, стоящий у доски, называет пример, а остальные хлопают, если ответ правильный и молчат, если неправильный.)

Вот мы и попали в волшебный парк. Оказывается, здесь ветерок не только листочки развеял, но и цифры

Найдите самое маленькое число и назовите числа по порядку. А теперь попросим цифры занять свои места.

Математический диктант.

Дети показывают ответы на разрезных карточках, учитель – демонстрирует на экране.

- назовите число на 1 больше 3. (4)
- назовите число на 1 меньше 6. (5)
- какое число следует за числом 6? (7)
- какое число предшествует числу 3? (2)
- какое число больше 5 или 6? (6)
- какое число меньше 2 или 1? (1)
- какое число стоит между 2 и 4? (3)
- Какое число следует за числом 7? (8) за числом 8? (9)

-

III Самоопределение к деятельности.

В парке живёт белочка.

Она сделала запасы на зиму.

Составьте по рисункам выражения.

$$7+1=8$$

$$8+1=9$$

$$9+1=?$$

Можем мы записать ответ? Почему?

IV Практическая работа с набором «Учись считать»

Выложите столько кружков, сколько грибов. Добавьте столько квадратов, сколько шишек.

$$9+1=10$$

Что больше 9 или 10?

Что меньше 10 или 9?

Слайд

IV. Физкультминутка.

V. Первичное закрепление.

1. Работа по учебнику.

В парке нас встречают цыплята.

Посчитайте, сколько уже вылупившихся цыплят,

Сколько ещё появятся на свет?

Сравните числа.

Слайд

2. Сравнение выражений.

По парку прогуливаются моряки.

Посчитайте их.

Слайд

- На какие две группы можно разделить все эти записи?

По какой дорожке должны пойти моряки, чтобы быстрее вернуться в часть?

VI. Знакомство с прописной цифрой 10.

Работа в тетрадах.

VII. Самостоятельная работа в парах.

Решают примеры в тетради и раскрашивают красным и синим карандашом.

Слайд проверка.

VIII. Рефлексия.

Закрасьте листики в жёлтый цвет, если вам было легко на уроке и всё понятно.

В красный цвет, если были затруднения.

В зелёный, если ничего не поняли на уроке.

IX. Подведение итогов урока.

- Вы хорошо поработали, многие добились успеха. Если удаётся добиться успеха в школе, вы добьётесь успеха в жизни. **Слайд.**

Я нарисовала для вас вот такой цветок и спрятала там сюрприз. Сколькими карандашами я воспользовалась? (5) Солнышко радуется вашим успехам, а мы возвращаемся домой.

Слайд

- С какими новыми числами мы познакомились? Какую цифру научились писать? Что вам понравилось на уроке? Где было сложно?