

УРОК. ПРАВЛЕНИЕ КНЯЗЯ ЯРОСЛАВА ВЛАДИМИРОВИЧА МУДРОГО

Цели:

Образовательные: Раскрыть процессы государственного и культурного развития Руси при Ярославе Мудром.

Развивающие: Совершенствовать навыки самостоятельной работы с картой, развивать навыки групповой работы, учить анализировать исторические документы, научить сравнивать, сопоставлять полученную информацию, ставить и разрешать проблемы, видеть причинно-следственные связи.

Воспитательные: Воспитание чувства патриотизма и гордости за свой народ, его исторический выбор.

Основные понятия: «Русская Правда», династические браки.

Важнейшие даты: 1019–1054 – Ярослав Мудрый.

Оборудование: Карта «Киевская Русь в IX–XI вв.», видеофрагмент, презентация, раздаточный материал (отрывки из «Русской Правды»)

Форма урока: личностно-ориентированный проблемный урок.

Тип урока: изучение нового материала.

Ход урока

1. Организационный момент

Вступительное слово учителя.

Здравствуйте! Давайте, посмотрим друг на друга, улыбнёмся.

Сегодня мы будем говорить об эпохе Древнерусского государства в первой половине 11 века при Ярославе Мудром.

Беседа с классом.

«У каждого человека в нашей стране есть фамилия, имя и отчество. Так было не всегда. В Древней Руси при рождении ребенок получал имя, при крещении мог получить другое имя, а уже позднее у него появлялось прозвище. Не были исключением и князья: Игорь Старый, Владимир Красное Солнышко, Креститель, Святой; Святослав Лютый, Андрей Боголюбский, Мстислав Удалой, а позже первый русский царь – Иван Грозный. В одном слове глубокая информация о человеке. В одной и той же ситуации один человек становится героем, а другой трусом, один – Мудрым, другой – Окаянным, каждый делает свой выбор. Сегодня мы будем говорить о выборе Ярослава – сына Владимира. Народная мудрость назвала его Мудрым, и добрая память о нем живет уже почти 1000 лет».

За что князь Ярослав получил прозвище Мудрый?

Ответить для себя на этот вопрос – значит понять природу сегодняшней нашей цивилизации. Это главная учебная цель для всех нас.

Давайте сформулируем тему урока, исходя из его главной цели – предлагайте!

Использовать методический прием «Банк идей»

Тема нашего урока: ПРАВЛЕНИЕ КНЯЗЯ ЯРОСЛАВА ВЛАДИМИРОВИЧА МУДРОГО

(Занесите тему урока в технологическую карту)

Что бы вы хотели узнать о данном правителе? (предложения учеников)

1) На сегодняшнем занятии мы узнаем о государственном и культурном развитии Руси при Ярославе Мудром.

2) Научимся составлять из разных фрагментов учебный проект и кластер.

3) Освоим новый способ личной оценки поворотных моментов в судьбе своего народа, научимся оценивать свои ответы.

В каждой группе выберем эксперта, который будет вручать жетоны за правильные ответы.

Вот перед вами река – времени. Вы уже знаете, что до конца 10 века сформировалось Древнерусское государство, чему способствовала политика первых русских князей.

Выделим главные итоги деятельности первых русских князей и их вклад в укрепление могущества Древней Руси.

Внимание, задание.

Правильно соотнесите события истории Руси со временами правления князей. Какой вклад внёс

Олег	Игорь	Ольга	Святослав	Владимир	Ярослав
Объединение Киева и Новгорода в Русское государство.	Владения русского князя впервые были названы Русской землей.	Установление размеров дани и места её сбора.	Военные походы против Византии, Болгарии, Хазарии и Волжской Булгарии.	Крещение Руси. Строительство крепостей от набегов степняков -кочевников.	Расцвет Древнерусского государства

Микроитог: Т.О., при Владимире Древняя Русь усилилась, была сформирована основная территория Киевской Руси. Посмотрите на реку времени, но расцвет Древнерусского государства приходится на период правления князя Ярослава, сына Владимира.

2. Объяснение нового материала

Эпиграф.

Сын Владимира Крестителя великий князь Ярослав Мудрый – первый правитель Руси, которого современники называли царём. Историки же связывают с его именем расцвет Древнерусского государства. Справедливы ли эти суждения?

Из детской энциклопедии.

– Внимание на доску.

– Что означает слово «мудрый»? (высказывания учеников)

– Прочитай (ученик зачитывает) определение из толкового словаря живого великорусского языка Владимира Даля.

МУДРЫЙ, основанный на добре и истине; праведный, соединяющий в себе любовь и правду; в высшей степени разумный и благонамеренный.

Ответы:

1. Логичный, с холодным рассудком.

2. Справедливый, умный, дальновидный.

3. Добрый, простодушный, открытый.

Выберите правильный ответ

Обратимся к справочному материалу (учебник, лента времени).

Назовите дату правления князя. Запомним и занесем в свои проекты.

Годы правления Ярослава Мудрого – 1019–1054 гг.

Историки утверждают, что во времена князя Ярослава Древнерусское государство достигло наивысшего расцвета и процветания.

Организация «мозгового штурма». «Процветающее» государство -это государство...

Уточнение и коррекция идей учащихся (например, что значит «сильное государство»).

Подвести учащихся к тому, что «процветающее государство» - это государство,

1) у которого отсутствует значительная внешняя опасность и укреплены границы;

2) у которого высок международный авторитет;

3) в которого установлен внутренний порядок и нет внутренних распрей;

4) в которого наблюдается рост образования, культурного развития

Определить значимость личности в истории можно только на фоне других. Мы с вами должны выяснить, можно ли князя Ярослава считать продолжателем дела своих предшественников?

Организация самостоятельной работы учащихся в группах.

1. Деление класса на четыре группы. Выполнение задания, используя текст учебника, карта «Киевская Русь при князьях Владимире и Ярославе».

2. Подведение итогов самостоятельной работы учащихся 1 группы.

В государстве отсутствовала значительная внешняя опасность, были укреплены границы: Факты, подтверждающие мнение историков о том, что во времена князя Ярослава Древнерусское государство достигло наивысшего расцвета.

Тема урока: Правление князя _____

1.Время правления князя (княгини) _____

2.Характеристика князя (княгини) _____

логичный, с холодным рассудком; справедливый, умный, дальновидный; добрый, простодушный, открытый.

Задание: Пользуясь текстом учебника, видео «Ярослав Мудрый», исторической картой атласа «Походы русских князей в конце X - первой половине XI века» или картой учебника «Киевская Русь при князьях Владимире и Ярославе» (с. 49), **найдите факты, подтверждающие или опровергающие мнение историков о том, что во времена князя Ярослава Древнерусское государство достигло наивысшего расцвета.**

1.В государстве отсутствовала значительная внешняя опасность, были укреплены границы:	1 3 4 6 7
2.Вырос международный авторитет государства	2 5
3.В государстве был установлен внутренний порядок и не было внутренних распрей:	8 10
4.Наблюдался рост образования, культурного развития:	9 11 12 13 14 15 16 17

- 1.Укрепление южных границ Руси: **-1036г** – под стенами Киева разгром печенегов
2. Династические браки. Ярослав укрепил государство так, что соседи старались заслужить его благосклонность и находиться с ним в родственных отношениях.
- 3.Укрепление безопасности северо-западных границ. **1030г** – утверждение власти на западном берегу Чудского озера – строительство г Юрьева.
- 4.1041г – заключение союзного договора с польским королем.
5. Ярослав породнился со Швецией, Венгрией, Византией, королевой Франции стала его дочь Анна
6. на берегу реки Волга основан город-крепость Ярославль.
7. 1043г – последнее военное столкновение с Византией. Неудача. 1046 г.- Мирный договор.
8. Укрепление княжеской власти, как в центре, так и на местах, при сохранении вечевых традиций в городах.
9. Распространение христианства способствовало развитию образования.
- 10.Первый письменный свод законов на славянском языке «Русская Правда».
- 11.Строительство Киевской и Новгородской соборов святой Софии.
12. При Софийских соборах стали собирать летописные своды.
13. Строительство Киево-Печерского монастыря.
14. 1051г. Избирается первый митрополит из русских Илларион.
15. Реконструкция города Киева.
- 16.Первая русская живопись – иконопись
- 17.Первые государственные школы для мальчиков и девочек

Подведение итогов самостоятельной работы учащихся 2 группы.

Высокий международный авторитет:

Ярослав укрепил государство так, что соседи старались заслужить его благосклонность и находиться с ним в родственных отношениях.

При Ярославе Русь вышла на международную арену и была принята в семью европейских монархов. (презентация)

Подведение итогов самостоятельной работы учащихся 3 группы.

Сделайте анализ на основе данных таблицы, какие изменения произошли в управлении государством при Ярославе Мудром?

Было:

Государство	Города	Земли
Великий киевский князь Дружина Воевода Ополчение	Вече	Местные князья Их дружины Советы старейшин Тысяцкие Ополчение

Стало:

Государство	Города	Земли(волости)
Великий киевский князь (самовластец) Дружина Воевода Ополчение	Вече Народное ополчение Посадник	Наместники (сыновья вел. князя) Их дружины Посадник Ополчение

Что означали эти изменения?

1. Вывод: Укрепление княжеской власти, как в центре, так и на местах, при сохранении вечевых традиций в городах.

Ярослав Мудрый предпринял меры по установлению в Киевской Руси порядка и законности.

В 1016г был создан единый свод письменных законов «Русская правда».

Учитель: Ярослав в начале своего правления в 1016 году, ввёл в действие писанный свод законов – Русскую Правду.

В словарики учебника найдите определение термину «Русская Правда» (прочитай).

Прочитай отрывок (ученик зачитывает) из «Русской Правды». Какое наказание по «Русской Правде» Ярослава Мудрого полагается убийце за его преступление, если у убитого не было родственников? (убийца расплачивался деньгами). Выберите правильный ответ.

Теперь сравните толкование слова «мудрый» и закон, который издал Ярослав Мудрый.

Какое наблюдается противоречие? Можешь ли ты – человек 21 века -признать такое решение мудрым? Какой возникает вопрос? (Никто не имеет право отнимать жизнь у другого человека.)

Отвечают дети и приходят к выводу: Почему Ярослава назвали Мудрым.

А теперь ознакомимся с жизнью общества по законам «Русской Правды» и определим свою позицию: можно ли принятие этих законов считать мудрым поступком.

Переход к «Русской Правде».

Что изменил закон Ярослава, от чего он избавил жителей Руси?

На твой взгляд, для того времени закон Ярослава можно считать мудрым?

Почему в современном мире мы не используем такой закон?

Работа со схемой «Древнерусское общество», страница учебника - 74.

«Русская Правда» дает нам знания не только о законах, но и об общественном устройстве русских земель. Правящий слой Киевской Руси составляли киевские князья. Их дети и родственники. В ближайшее боярское окружение входили бояре и дружинники. Князья, бояре и дружинники были самыми богатыми землевладельцами. Но собственником всей земли был киевский князь. Именно он жаловал боярам и дружинникам земли, разрешая передавать их по наследству (вотчины). Князь мог отобрать земли у одного владельца и передать другому.

Основным населением Руси были смерды-свободные земледельцы общинники. Земля была собственностью общины, и общинники совместным решением делили её между семьями. За пользование земель каждая община платила дань государству.

С появлением личных земельных владений на Руси появляется, и зависимое население-люди, чья жизнь зависела от владельца земли.

На какие категории делилось зависимое население? (закупы, рядовичи, холопы (челядины).

Задние: соотнесите древнерусский термин и его объяснение (слайд презентации).

Микроитог:

Стремясь установить порядок в стране, Ярослав ввёл в действие первый письменный свод законов – Русскую Правду. Согласно новому закону была отменена кровная месть и введена система денежных штрафов. Этот документ укреплял власть князя и государства.

Итоги самостоятельной работы 4 группы. Ярослав Мудрый – ревнитель просвещения и культуры (слайды блока «Культурное наследие»).

Европейский летописец Адам Бременский называл Киев украшением Востока и соперником Константинополя, а его главные ворота как и в Константинополе названы золотыми. **Страной городов «Гардарикой» называли соседи государство Ярослава.**

Микроитог: т.о., с именем Ярослава связан расцвет Древнерусского государства. Именно при нём оно достигло наибольшего могущества, превратившись во влиятельную силу на Западе и Востоке.

5 группа: На основе текста сравним правление Карла Великого в Западной Европе в 9 веке и Ярослава Мудрого в Восточной Европе в 11 веке. Заполнить таблицу.

Что общего в правлении Ярослава Мудрого и Карла Великого?

Требуется дополнение. Обратимся к справочному материалу. Теперь укрепим справочный материал в проект.

Текст.

В 1016 году в ходе междоусобной борьбы с братьями, Ярослав издал для всей Руси первые записанные законы – «Русскую Правду Ярослава». В 1036 году разгромил кочевников – печенегов под стенами Киева и избавил Русь от их постоянных набегов. После 1036 года начал украшать свою столицу Киев, который стали называть вторым Константинополем, а самого Ярослава самовластцем земли Русской и нашим царём. В Киеве и Новгороде были построены храмы Святой Софии, при которых собирались библиотеки, переписывались книги, составлялись летописи, открывались школы.

Карл Великий правил Франкским королевством с 768–814 года. В многочисленных военных походах присоединил к Франкскому королевству большинство земель бывшей Западной Римской Империи, прекратив тем самым войны, которые вели на этой территории разные племена и варварские государства. В 800 году короновался в Риме императорской короной. Чтобы обеспечить христианский мир в дополнение к «Салической Правде» франков рассылал по всем землям новые императорские законы и указы. По его приказу строились церкви, собирались и переписывались книги, открывались школы.

Что общего в правлении Ярослава Мудрого и Карла Великого?

Оба организовали строительство церквей, переписывание книг, создание школ.

Оба издавали законы.

Оба избавили своих подданных от войн.

Обоих именовали высшим титулом средневекового европейского правителя – «император» или, по-другому, «цезарь, царь».

Итак, внимание. Создадим кластер-эхо графический прием систематизации материала. Двое желающих прошу к доске. Вы должны найти всё, о чём будут сейчас говорить дети и укрепить на доске, узкой стороной к кругу.

Ярослав Мудрый (1019-1054)гг. Расцвет Древнерусского государства			
отсутствует значительная внешняя опасность и укреплены границы;	высокий международный авторитет	установлен внутренний порядок и нет внутренних распрей;	наблюдается рост образования, культурного развития
Разгромив печенегов в 1036 г., Строительство городов Юрьев и Ярославль	Династические браки свидетельствуют о признании Руси средневековым миром	1016 г. «Русская Правда».	- Страной городов «Гардарикой» называли соседи государство Ярослава. - строительство Киево-Печерского монастыря. - первый митрополит из русских Илларион. иконопись -первые государственные школы для мальчиков и девочек – Строительство Киевской и Новгородской соборов святой Софии.

Что напоминает наш кластер?

Микроитог:

Закрепление материала

В течение урока каждый из вас выполнил исследовательскую работу, а вместе мы создали кластер. А цель у нас одна. Какая? (Объяснить эпиграф урока).

Вернёмся к учебной задаче

Сын Владимира Крестителя великий князь Ярослав Мудрый – первый правитель Руси, которого современники называли царём. Историки же связывают с его именем расцвет Древнерусского государства. Справедливы ли эти суждения?

Итог урока: выводы.

Высок был авторитет князя за пределами Руси и среди подданных, неслучайно его называли первым царём на Руси. В благочестии своём Ярослав сравнивался с библейскими царями, в полноте власти – с византийскими цезарями. Величие России от величия Ярослава Мудрого. Расцвет древнерусского государства возможен только в мирное время. А потому, пусть всегда будет солнце!

Оценки за урок.

Домашнее задание

Параграф 6 прочитать и выполнить тестовые задания в формате ЕГЭ.

На этом урок окончен. Спасибо за внимание.

Выполните несколько заданий в формате ЕГЭ

A1. Прочтите отрывок из сочинения историка 19 века и укажите, о ком идёт речь.

«При нём, как говорил летописец, «вера христианская нача плодиться и расширяться». Вызывая мастеров из Византии, он строил храмы (из которых наиболее знаменитым был кафедральный собор Святой Софии в Киеве), основывал монастыри, продолжил организацию церковного управления и способствовал распространению и упрочению христианства в обширных пределах своего государства».

Святослав Игоревич

Владимир Мономах

Владимир Святой

Ярослав Мудрый

А2. Прочтите отрывок и укажите, при каком правителе был составлен документ, из которого этот отрывок взят.

«Убьёт мужь мужа, мстить брату брата, или сынови отца, либо отцю сына, или братучаду, либо сестрину; аще не будеть кто мстыя, то 40 гривен за голову».

при Владимире Мономахе

при Владимире Святом

при Ярославе Мудром

при Ярославичах

В. Установите соответствие между событиями и правителями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

События

А) Построил храм Св. Софии в Киеве

Б) Ввёл христианство как государственную религию

В) Упорядочил сбор дани, ввёл уставы, уроки и погосты

Г) Убил Бориса и Глеба

1. Владимир Красно Солнышко

2. Ольга

3. Святополк Окаянный

4. Ярослав Мудрый